รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แก้ไข ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2552

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2551

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นหน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจหลักที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจดังกล่าวคณะพยาบาลศาสตร์พยายามจัดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ก่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้มีระบบการประกันคุณภาพควบคู่ไปกับการดำเนินพันธกิจต่างๆ ทุกภารกิจของคณะฯ แต่อย่างไรก็ตามในการดำเนินการปฏิบัติจริง อาจเกิดข้อผิดพลาด หรือบกพร่องได้ คณะฯจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา เพื่อทราบข้อผิดพลาด หรือบกพร่องและหาทางปรับปรุงแก้ไขในปีต่อ ไปอย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2551 คณะจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2551 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของคณะฯ รวมทั้งขอรับการประเมินฯจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และมอบหมายให้ทำงานการประเมินฯ ทางคณะฯยินดีที่จะรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
12 พฤษภาคม 2552

http://nurse.swu.ac.th/

ประจำปีการศึกษา 2551

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล จัดตั้งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และช่วยสนับสนุนการผลิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ .ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ .ศ. 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยฯ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ซึ่ง รองศาสตราจารย์ดร.ทัศนา บุญทอง ได้เสนอความเห็นว่า เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่นี้น่าจะเป็นคณะวิชามากกว่าภาควิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็น ชอบในหลักการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เกิดขึ้นโดยทันต่อการเตรียมเปิดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร . ทัศนา บุญทอง จึงได้เสนอจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นหนึ่งชุด โดยได้ใช้ทีมอาจารย์อาวุโสของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกรรมการทั้งหมด และใช้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ ประชุมตลอดระยะเวลาของการเตรียมการจัดตั้ง โดยได้จัดทำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณการก่อสร้างอาคารซึ่งเสนอขอได้ทันในปีงบประมาณ 2540

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร .ทัศนา บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร . สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีในขณะนั้น ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ชุดเดิมให้ทำหน้าที่บริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1225/2540 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2540

http://nurse.swu.ac.th/

วันที่ 25 กันยายน 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้ง หรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการเปิดรับนิสิต โดยใช้สำนักงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร17 ชั้น 15 ห้อง 17 – 1521 และ 17 – 1522 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงบประมาณได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารถาวร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ การก่อสร้างอาคารได้เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2540 ณ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก การก่อสร้างแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 และดำเนินการเป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ .ศ. 2544 การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี ณ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ องครักษ์ทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2545

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้ กพ . พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน โดยระยะแรกนี้ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาต้น) การศึกษาในหมวดวิชาชีพทั่วไป และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร ส่วนวิชาในภา คการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ตาม มติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร .ทัศนา บุญทอง ประธานโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยา ลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากมหาวิทยาลัยมหิดล อนุญาตให้ รองศาสตราจารย์ ดร .ทัศนา บุญทอง ซึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยมหิ ดลให้ใช้เวลาราชการบางส่วน ในการดำเนินงานและบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปลายปี พ .ศ. 2538 จนถึงตุลาคม พ.ศ. 2545 และเมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนา บุญทอง เกษียณอายุราชการแล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่ง คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

วันที่ 6 มิถุนายน พ .ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97 คน

http://nurse.swu.ac.th/

วันที่ 6 มีนาคม 2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 2 ต่อจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550

สถานที่ตั้ง

สำนักงานคณบดีคณะ พยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 2 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 1800 โทรสาร: 0-2649-5000 ต่อ 1823, 1824 Website: http://nurse.swu.ac.th

รูปที่ 1 สำนักงานที่ตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

2.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตที่ดีสู่สังคม

2.2 ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

http://

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานของการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

2.4 เป้าหมาย

1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ ตามความจำเป็นของประเทศชาติ
2) เป็นแหล่งวิชาการ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่บุคคลและองค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3) ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ การบริการพยาบาล ภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนและนวัตกรรมใหม่ เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาและการให้บริการพยาบาลให้ ดียิ่งขึ้น
4) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.5 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาลเพิ่มศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชน และการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
3. บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป ประชาชนเฉพาะกลุ่มและบุคลากรในวิชาชีพทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.6. วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชาติทั้งสังคมเมืองและสังคมระดับนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดทั้งองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงแก่ประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ

มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการดำเนินภารกิจต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

2.7. นโยบายคุณภาพ

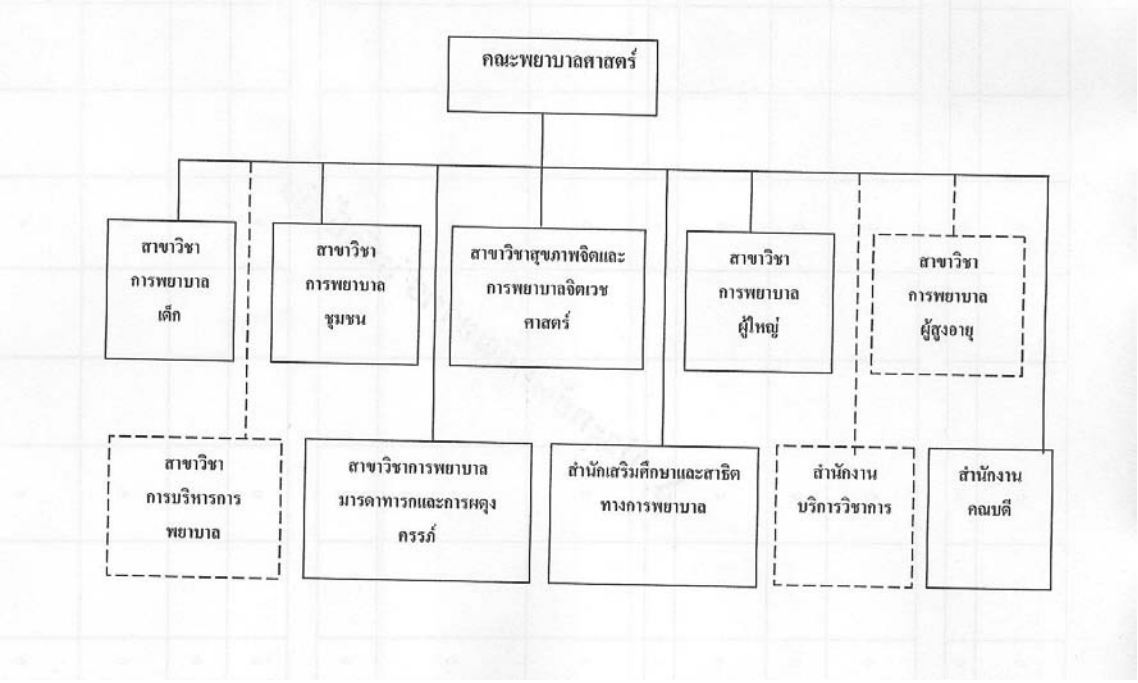
คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายที่จะพยายามให้บุคลา กรทุกระดับ รวมทั้งนิสิต ของคณะ ฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ โดยการให้ความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ในแต่ละภารกิจ ซึ่งถือเป็นกระบวนการให้บุคลากรเรียนรู้โดยผ่านการดำเนินงานแ ละได้รับประสบการณ์จริง ร่วมใจกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เชื่อมโยงและสอดแทรกเข้าไปในการปฏิบัติงานทุกภารกิจของคณะ ฯ สร้างการยอมรับระบบ PDCA และยอมรับในผลการประเมินคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และมีความพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากยิ่ง ๆ ขึ้นไป จากนโยบายดังกล่าวจึงเกิดยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีของบุคลากรทุกระดับต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่มีการสอดแทรกระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ฯ เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ ฯ ร่วมกัน
3. สร้างจิตสำนึกให้มีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดร่วมกันไว้ ช่วยกันปรับปรุงแก้ไข แนวทางที่กำหนดบกพร่อง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติขององค์กร
4. กำหนดตัวบ่งชี้ ประเมินคุณภาพภายในให้สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล

3. โครงสร้างการบริหารงาน

วันที่ 10 เมษายน 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมติสภามหาวิทยาลัยฯได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยให้การบริหารเป็นส่วนงานในกำกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหารคณะดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์



www.nurse.swu.ac.th/

แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

3.1 สภาพทางกายภาพของหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีที่ทำการเป็น อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ 9 ชั้น ตั้งอยู่ ณ บริเวณมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67 ตารางเมตร และมีพื้นที่ภายนอกรวม 7 ไร่

อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ หลังแรกนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคณะ พยาบาลศาสตร์ทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยอาคาร 2 ส่วน คือ อาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหาร และอาคารส่วนห้องประชุมและศูนย์บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ แต่เนื่องจากการเสนอของบประมาณก่อสร้างอาคารในโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นช่วงระยะเวลาที่ประเทศกำลังประสบภาวะวิกฤตด้านเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เสนอขอเฉพาะอาคารส่วนแรกก่อน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ก่อน ส่วนอาคารส่วนที่สองจะเสนอของบประมาณในโอกาสต่อไป

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2540 จำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหารงาน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2540 และแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 เป็นอาคาร 9 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 15,450.67 ตารางเมตร และได้เริ่มใช้เป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ในปี พ.ศ. 2545 ทั้งในส่วนของการบริหาร และส่วนการจัดการเรียนการสอน อันประกอบด้วยห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุมเล็ก ห้องสัมมนา กลุ่มย่อย ห้องสาธิตและการฝึกปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลในสถานการณ์จำลองคล้ายจริง (Simulation nursing skill lab) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกทักษะภาษาและห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งพื้นที่ใช้สอยในอาคาร 9 ชั้นนี้ เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าในปัจจุบัน และเพียงพอสำหรับ การขยายการรับนิสิตและขยายการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกในอนาคต

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานทรงเปิดอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานนามอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า “อาคารศรีนครินทร์”

http://nurse.swu.ac.th

รายละเอียดภายในอาคาร และการให้บริการ และการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น

ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โถงโล่งตรงกลาง รอบๆมีห้อง Infirmary ห้อง fitness มีห้องกิจกรรมนิสิตและห้องอาหารอย่างละ 1 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องทำงานของสำนักงานคณบดี ห้องคณบดี ห้องรองคณบดี ห้องประชุม ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องการเงิน ห้องพัสดุ ห้องบริการการศึกษา

ชั้นที่ 3 ห้องบรรยายของนิสิต ห้องสอบ ห้องสร้างเสริมสุขภาพ

ชั้นที่ 4 ห้องจัดประชุมชั่วคราว ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Self-Study ห้องอ่านหนังสือ สำหรับบริการอาจารย์และนิสิต

ชั้นที่ 5 สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล ประกอบด้วยห้องสาธิตและฝึกทักษะทางการพยาบ าลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องสำนักงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

ชั้นที่ 6 ห้องสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ห้องสาธิตและฝึกทักษะการพยาบาลชุมชน และห้ อง ประชุม 1 ห้อง ความจุ 180 คน

ชั้นที่ 7 สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสำนักงานสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ห้องบริการให้คำปรึกษา จำนวน 2 ห้อง

ชั้นที่ 8 สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ห้องเรียนกลุ่มย่อยขนาดจุ 10 คน จำนวน 7 ห้อง

ชั้นที่ 9 สำนักงานบัณฑิตศึกษา

4. จำนวนบุคลากรปัจจุบัน

4.1. บุคลากรสายวิชาการ

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.	16	38.10
2	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ประจำ)	2	4.76
3	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ชั่วคราว)	0	0
4	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	24	57.14
5	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ชั่วคราว)	0	0
6	พนง.ราชการ	0	0
7	ลจ.ปจ.	0	0
8	ลจ.ชค งบฯ (รายเดือน)	0	0
9	ลจ.ชค งบฯ (รายวัน)	0	0
10	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายเดือน)	0	0
11	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายวัน)	0	0
	รวม	42	100

http://nurse.swu.ac.th/

4.1.1. บุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อจำนวน 11 คน

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.	3	27.28
2	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	8	72.72
	รวม	11	100

4.1.2. รายนามอาจารย์และคุณวุฒิ ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2551 - 2552

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คุณวุฒิการศึกษา สายวิชาการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล		วันเริ่มงาน/โอน	วันลาออก	วันลาศึกษาต่อ	การนับ
1	รศ.ศศิธร	วรรณพงษ์	2มค46			1
2	ผศ.พัชรินทร์	ขวัญชัย	2กค40			2
3	ผศ.ทัศนียา	วังสะจันทานนท์	1ธค43			3
4	อ.อุบลวนา	ขวัญบุญจันทร์	18กย45			4
5	ผศ.ดร.พรรณวิภา	บรรณเกียรติ	1สค44			5
6	ผศ.ลาวัณย์	รัตนเสถียร	1มิย40			6
7	อ. ดร.ศรีสุดา	รัศมีพงศ์	2พย41			7
8	ร.อ.อ.หญิงจิรวรรณ	อินคุ้ม	1มิย41			8
9	อ.จารุวรรณ	ริ้วไพบูลย์	1พค40			9
10	อ.อ้อมจิต	ว่องวาณิช	2ตค40			10
11	ผศ.ดร.สมสิริ	รุ่งอมรรัตน์	1พย45			11
12	อ.วรานุช	กาญจนเวนิช	1กพ51			12
13	อ.ดร.สุภาภัค	เภตราสุวรรณ	9กย39			13
14	อ.ศรีรัตน์	ชัฎอนันต์	3ตค48			14
15	อ.จันทิมา	ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	1มค42		กลับมา8สค51	15
16	อ.ขวัญจิต	คุปตานนท์	2เมย44			16
17	อ.อุไรวรรณ	นิกรปกรณ์	1กย48	1พย51		
18	อ.อุ่นเรือน	แก้วพินิจ	7พย49			17
19	อ.ปาริชาต	ญาตินิยม	16พย49			18
20	อ.วิลาวัลย์	ไทรโรจน์รุ่ง	29กย42			
21	อ.วันเพ็ญ	รักษ์ปวงชน	23กย42			19
22	อ.ชฎาภรณ์	วัฒนวิไล	1กค44			20
23	อ.ภารดี	ประเสริฐวงษ์	19กค47			21
24	อ.วิรีภรณ์	ชัยเศรษฐสัมพันธ์	1มิย49	1 มค52		21.5

http://nurse.swu.ac.th/

ที่	ชื่อ-นามสกุล		วันเริ่มงาน/โอน	วันลาออก	วันลาศึกษาต่อ	การนับ
25	อ.เบญจมาศ	เชาวน์เลิศ	17ธค44			22.5
26	อ.กมลรัตน์	ทองสว่าง	3ธค50			23.5
27	อ.รุ่งฤดี	กล้าหาญ	1กพ51			24.5
28	อ.จารุวรรณ	ไผ่ตระกูล	1มีค49			25.5
29	อ.ยุวดี	วิทยพันธุ์	16พค51			26.5
30	อ.ศิปภา	ภูมมารักษ์	16กย51			27
31	อ.วานิด	ด้วงเดช	มิ.ย. 51			28
32	อ.ผกาพรรณ	บุญเต็ม	13มีค50			1มิย51
33	อ.อมราพร	สุรการ	1กย47			1มิย50
34	อ.วัลย์วริชญ์	ลีศรี	1เมย48			1มิย50
35	อ.วิมลวรรณ	เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์	16ตค46			1พย49
36	ผศ.พรปวีณ์	ชื่นใจเรือง	1ธค43			1มิย48
37	อ.วิไลกุล	หนูแก้ว	1มิย44			1พย48
38	อ.สุคนธ์	วรรธนะอมร	14พย44			1พย48
39	อ.นิลภา	จิระรัตนวรรณะ	3มิย45			1พย48
40	ผศ.ดวงเดือน	รัตนะมงคลกุล	1มีค46			1มิย48
41	ผศ.นภาพร	พรมคำซาว	1มีค44			1พย48
42	อ.เบญจวรรณ	เอกะสิงห์	16มค44			1พย48

- สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
จำนวน	7	34	1
สัดส่วน	16.67	80.95	2.38

- สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์
จำนวน	0	1	8	33
สัดส่วน	0	2.38	19.05	78.57

4.2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.		
2	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ประจำ)	14	60.9
3	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ชั่วคราว)	1	4.3
4	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	6	26.1
5	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ชั่วคราว)		
6	พนง.ราชการ		
7	ลจ.ปจ.		
8	ลจ.ชค งบฯ (รายเดือน)		
9	ลจ.ชค งบฯ (รายวัน)		
10	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายเดือน)		
11	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายวัน)	2	8.7
	รวม	23	100

http://nurse.swu.ac.th/

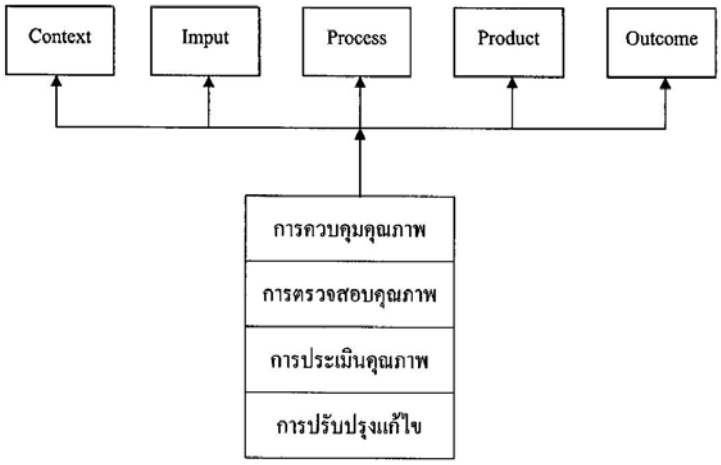
4. ระบบและกลไกประกันคุณภาพ

ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ CIPPO (Context, Input, Process, Product and Outcome) ซึ่งหมายถึงการประกันคุณภาพใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และคุณภาพของผลผลิต โดยพิจารณา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาพยาบาล และคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯและระดับสาขาวิชา /สำนักเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯประกอบด้วยหัวหน้าของทุกสาขาวิชา /สำนัก เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และจะได้นำข้อมูล ความรู้ใน การดำเนินงานไปใช้ในระดับสาขาฯ/สำนัก ทำให้ให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพของทั้งสาขาวิชา/สำนัก และคณะฯต่อไป มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องและสอดรับกันทุกส่วนงาน และมีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำ เนินการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน และจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มีการวางแผนการดำเนินงานใหม่ทุกปีการศึกษามีการดำเนินการตามแผน หรือปรับเปลี่ยนแผนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินการสัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามควบคุมการดำเนินการตามที่กำหนดไว้สำหรับงานแต่ละฝ่ายและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา ทุกปีการศึกษา หลังจากนั้นจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข /การดำเนิ นงานและหาทางเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้คณะฯและสาขาฯ ต่อไป

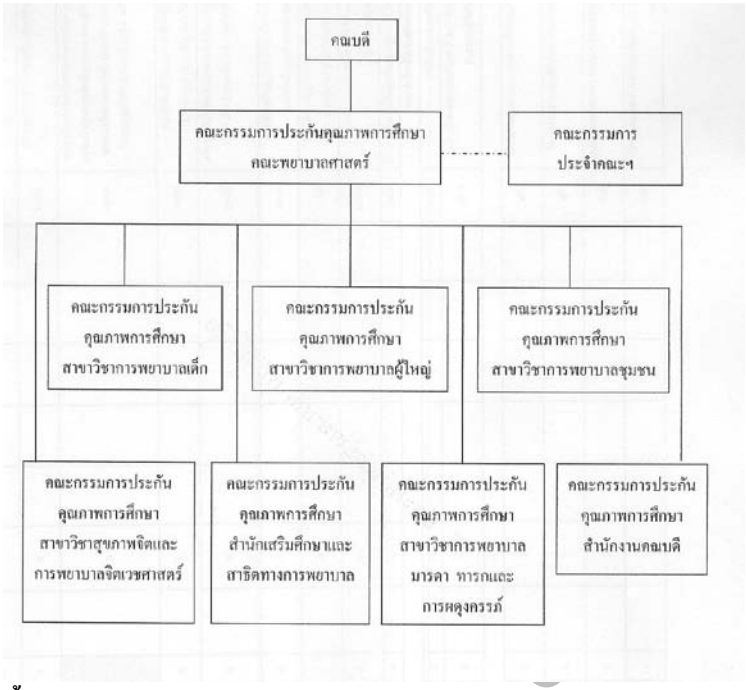
แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

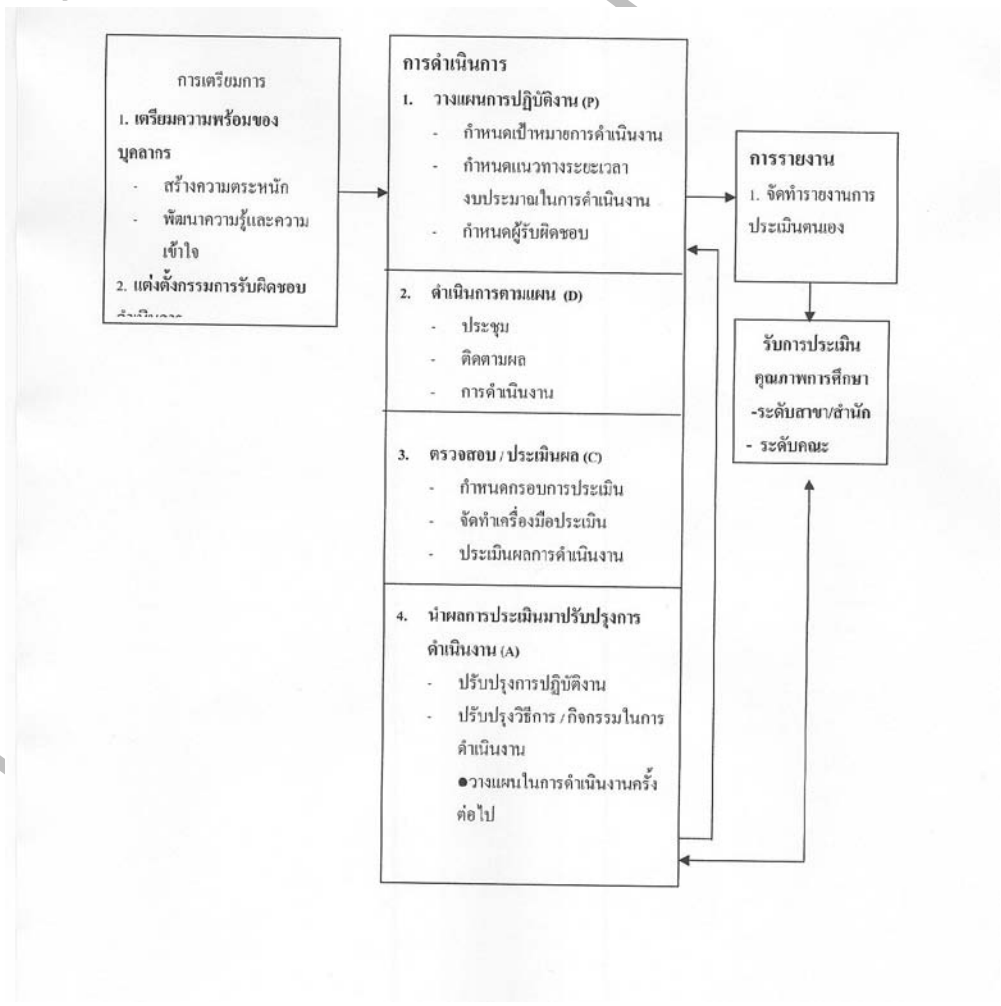
คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



5. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

1. กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงานของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

2.สอบถามความต้องการของนิสิต และประชุม จัดเตรียมความพร้อมให้ก่อนเปิดภาคเรียน

3.ระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไว้ในรายงาน SAR ให้ชัดเจน และจัดทำแผนงาน/กิจกรรมให้สอดคล้อง

4. ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เริ่มใช้ ปี 2552 เป็นไป

5. วางแผนและดำเนินการ ขอจัดสรรอัตรากำลังอาจารย์ ให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน(ภาคปฏิบัติ 1:8)

6. สนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อในระดับ ป.โท ให้แก่ศิษย์เก่าที่มีผลการเรียนดี เพื่อส่งเสริมให้เป็นอาจารย์

7. จัดจ้างอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในระยะที่ขาดแคลนอาจารย์

8. จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีการนัดพบนิสิตกลุ่มอ่อน และจัดสอนเสริมในรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน

9. จัดสัมมนาหลักสูตรและแจ้งผลการสัมมนาให้สาขาทราบเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

10.ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม และพัฒนาการเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีการสอน เช่น EBL , e- learning

11. วางแผนการจัดการเรียนการสอนใช้ชุมชนเป็นฐาน กระตุ้นให้หน่วยงานท้องถิ่นมีส่วนร่วม

12. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

1. กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ให้สอดคล้องกับ เป้าหมายและแผนงานของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ประกอบกับความ ต้องการของนิสิต

2.จัดโครงการให้ความรู้ด้านจัดกิจ กรรมโครงการ การวางแผนงานให้ผู้นำองค์กรนิสิต

3.เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่นิสิตและศิษย์เก่าให้มากขึ้น ผ่าน Website ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการ

1. จัดทำคู่มือ แผนงานดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ

2. ประสานงานกับชุมชน ส่งเสริมให้จัดโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นการบูรณาการทางวิชาการ กับการเรียนการสอน โดยให้นิสิตและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. คณะได้จัดโครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะ มีการบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมให้นิสิตชั้นปีที่ 2 ไปคุย อ่านหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพให้ผู้ป่วยฟัง นวดหลัง หรือแขนขาให้ผู้ป่วย โดยอาจารย์เป็นแบบอย่างในการพูดคุย และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วย ทุกวันจันทร์บ่ายในภาคการศึกษาที่ 2

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ทบทวนตัวบ่งชี้การประเมินและวางแผนพัฒนาในลำดับที่สูงขึ้น

3. เริ่มสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพโดยร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

http://nurse.swu.ac.th/

6. เป้าหมายการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 67 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2551
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ			
1.1.	มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	5
1.2.	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	90
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	6
2.1.1.	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	70
2.2.	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	5
2.2.1.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	3.5
2.3.	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	4
2.4.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	≥+10% หรือ ≤-10%
2.5.	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	20
2.6.	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	30
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	4
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	3
2.8.1.	ร้อยละจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	80
2.9.	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80
2.9.1.	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	70
2.10.	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	85
2.11.	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	3

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 67 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2551
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)			
2.11.1	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	**ร้อยละ**	**75**
2.12.	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ	**ร้อยละ**	**0.003**
2.12.1.	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	**ชิ้นงาน**	**ไม่ประเมิน**
2.13.	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	**ร้อยละ**	**ไม่ประเมิน**
2.13.1.	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	**ร้อยละ**	**ไม่ประเมิน**
2.13.2.	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	**ร้อยละ**	**ไม่ประเมิน**
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา			
3.1.	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	**6**
3.2.	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	**3**
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
4.1.	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	**5**
4.2.	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	**3**
4.3.	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	**60000**
4.3.1.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	**20**
4.4.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	**20**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2551
4.5.	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในrefereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
5.1.	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ	4
5.2.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25
5.3.	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	40
5.3.1.	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	บาท	7500
5.4.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
6.1.	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	3
6.1.1.	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	2
6.1.2.	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	1
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
7.1.	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ข้อ	4
7.1.1.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	ระดับ	ไม่ประเมิน
7.1.2.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	ระดับ	3
7.2.	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	3
7.3.	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	ระดับ	3
7.4.	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	4

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2551
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)			
7.4.1.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	50
7.4.2.	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	80
7.5.	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย	ระดับ	3
7.6.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	4
7.7.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1
7.8.	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	4
7.8.1.	ระดับความสำเร็จในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ	ระดับ	5
7.8.2.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า	ระดับ	ไม่ประเมิน
7.9.	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
8.1.	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	5
8.1.1.	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	บาท	ไม่ประเมิน
8.1.2.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	ร้อยละ	<5%
8.1.3.	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	>10%
8.1.4.	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	บาท	15000
8.1.5.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	บาท	5000
8.1.6.	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	ไม่ประเมิน
8.1.7.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ	ไม่ประเมิน
8.2.	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	3
8.2.1.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
9.1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	5
9.2.	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ	ไม่ประเมิน
9.3.	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2551
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ			
1.1.1.	มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร	ระดับ	**3**
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
2.2.1.	การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ(เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 4 แผนการสอน/ชุดการเรียน 15 คะแนน)	ระดับ	**3**
2.2.2.	กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.5(1) 4 คะแนน)	ระดับ	**3**
2.2.3.	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.1. 4 คะแนน)	ข้อ	**4**
2.2.4.	มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.2. 4 คะแนน)	ข้อ	**5**
2.2.5.	ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.3. 4 คะแนน)	ระดับ	**6**
2.2.6.	มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.4. 3 คะแนน)	ระดับ	**4**
2.4.1.	อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน1:8 (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาลข้อ 3 15 คะแนน)	ระดับ	**3**
2.6.1.	อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ(เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ2.2. 14 คะแนน)	ระดับ	**2**
2.9.1.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3 ปี) (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.4(1) 3 คะแนน)	ร้อยละ	**85**
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
7.2.1.	คุณสมบัติของผู้บริหารหรือเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาล)	ระดับ	**5**
7.2.2.	คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1.-2) (ยกเว้นผู้บริหารในสายบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ อาคารสถานที่)	ระดับ	**3**
7.2.3.	คุณสมบัติของผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1-2)	ระดับ	**3**
7.4.1.	มีระบบและกลไกพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.2.(4) 4 คะแนน)	ระดับ	**6**
7.5.1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ระดับ	**5**

http://nurse.swu.ac.th/

รายงานการประเมินตนเอง คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

7. ผลงานดีเด่นในรอบ ปีการศึกษา 2551

ในปีการศึกษา 2551 มีนิสิต และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 1 คน จากจำนวนนิสิตและศิษย์เก่า 646 คน(12.12.1) คิดเป็นร้อยละ 0.15 รายชื่อนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีดังนี้

1. นางสาวเสาวลักษณ์ วุฒิเลิศอนันต์ นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

นอกจากนี้ยังมีนิสิตได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ในระดับมหาวิทยาลัย 2 รางวัล ดังนี้

1. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ในงานปฐมนิเทศและค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1มิถุนายน 2551

2. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ ในงานปฐมนิเทศ และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1มิถุนายน 2551 (2.12.4)

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จึงไม่มีนิสิตและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์

8. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2551

การเรียนการสอน

- จำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร
- จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 0 เรื่อง
  - จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท
  - จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก
- จำนวนวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ 0 รายการ
- จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา 7 รางวัล จำนวนนักศึกษา 13 คน
- จำนวนสื่อการเรียนการสอน
  - จำนวนวิชา E-learning 5 รายวิชา
  - โปรแกรมช่วยสอน จำนวน - รายวิชา
  - PowerPoint จำนวน 34 รายวิชา
  - CD-ROM จำนวน 1 รายวิชา
- จำนวนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือตำรา จำนวน 34 รายวิชา

http://nurse.swu.ac.th/

การพัฒนาบุคลากร

มีการพัฒนาบุคลากรทั้งหมด (ปีงบประมาณ) 87 ครั้ง (ภายนอกคณะ)	
·ฝึกอบรม/เชิงปฏิบัติการ	10
·สัมมนา/เชิงปฏิบัติการ	7
·ประชุมวิชาการ	65
·ฟังบรรยาย	0
·ศึกษาดูงาน	5
·เสวนา	0
จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา(ปีงบประมาณ) 51 คน จากจำนวน บุคลากร 51 คน	
·สายอาจารย์ 28 คน จากจำนวน อาจารย์ 28 คน	
·สายสนับสนุน 23 คน จากจำนวน บุคลากร 23 คน	

แผนงานงบประมาณ ประจำปี 2551 แยกตามผลผลิต (เงินรายได้)

รหัส	ผลผลิต	โครงการที่ขอ	งบประมาณ
1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	51	18,684,900.-
2	ผลงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	2	1,016,000.-
3	ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม	8	212,800.-
4	ผลงานศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10	406, 400-
	รวม	**38**	**20,320,100.-**
ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2552 ถูกปรับลดงบประมาณ เหลือดังนี้			
	รวม		**18,768,079.54**

http://www.as.ch

แผนงานโครงการ ประจำปี 2551 แยกตามแหล่งงบประมาณ

รหัส	แผนยุทธศาสตร์	โครงการที่ขอ	งบประมาณ
1	งบประมาณแผ่นดิน		11,162,300.00
2	เงินรายได้คณะ		18,768,079.54
3	เงินรายได้มหาวิทยาลัย		0
4	เงินอื่นๆ		0
		รวม	30,930,379.54

ข้อมูลการเงินและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2551

ข้อมูลมูลค่าสินทรัพย์ถาวร	
1. อาคารสิ่งปลูกสร้าง :	109,000,000.-
2. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ :	76,430,152.87.-
3. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ (จากการบริจาค) :	0
4. โครงสร้างพื้นฐาน :	0
5. ที่ดิน :	0

ข้อมูลค่าเสื่อมราคา	สะสม	รายปี
1. ค่าเสื่อมราคาอาคารสิ่งปลูกสร้าง :	48,980,000.-	6,320,000.-
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ :	48,777,845.76.-	12,754,099.03.-
3. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ (การบริจาค):	0	0
4. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน :	0	0
5. ค่าตัดจำหน่าย เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ :	0	0

http://www.agri.cmu.ac.th/

ข้อมูลรายได้	
1. รายได้จากเงินงบประมาณ :	11,162,300.00
2. รายได้จากแหล่งอื่น :	
รายได้จากการจัดการศึกษา	18,768,079.54
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	0
รายได้จากการบริจาค	0
รายได้จากภายนอก	0
รวมรายได้ทั้งหมด	30,930,379.54

ข้อมูลค่าใช้จ่าย

	งบประมาณแผ่นดิน(บาท)	งบประมาณเงินรายได้
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร :		
อาจารย์ (ข้าราชการ)	**4,544,940.-**	**-**
อาจารย์(พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ)	**7,011,417.-**	**271,144.-**
สายสนับสนุน	**893,588.-**	**2,026,845.-**
2. ค่าใช้จ่ายปัจจัยเกื้อหนุน :	**0**	**0**
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโสต :	**0**	**0**
4. ค่าใช้จ่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย :	**0**	**1,457,447.-**
5. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้องเรียนส่วนกลาง :	**0**	**0**
6. ค่าใช้จ่ายห้องสมุดและระบบสืบค้นส่วนกลาง :	**0**	**0**
7. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ ศูนย์สารสนเทศ	**0**	**3,584,448.4**
8. ค่าใช้จ่ายดำเนินการทั้งหมดแยกตามรายการดังนี้ :		
ค่าตอบแทน	**0**	**0**
ค่าใช้สอย **(ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ)**	**1,740,400.-**	**9,063,234.32**
ค่าวัสดุ	**0**	**0**
ค่าสาธารณูปโภค	**0**	**39,218.89**
ค่าใช้จ่ายอุปกรณ์	**0**	**0**
เงินอุดหนุน	**5,742,200.-**	**787,979.50**
ค่าจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	**0**	**0**

ข้อมูลอื่นๆ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด	214	เครื่อง

ส่วนที่ 2

http://nurse.sw

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ :	**1.1**	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน 2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	**ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร**	**1803**
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อแรก	**น.ส. พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ**	**1826**
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	**นายดนุพล วัฒนา**	**1828**

เป้าหมาย ดำเนินงานได้ระดับ 5

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7 คือ

1. คณะ ฯ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (1.1.1) และได้มีการทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสถาบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ แผนพัฒนาสุขภาพ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้ในปีงบประมาณ 2552 (1.1.2) โดยมีการจัดประชุมปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พศ. 2552-2556 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิต ในวันที่ 31 พฤษภาคม 51และ 1 มิถุนายน 51(1.1.3)

2.ในการประชุมปฏิบัติการ ในวันที่ 31 พฤษภาคม 51และ 1 มิถุนายน 51 มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threats) แล้วนำมาพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ (strategy) วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์ (goal) วัตถุประสงค์ (objective) และแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลั ย ให้สอดคล้องกันและกัน ชัดเจน และครอบคลุมภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนำเข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในที่ประชุมปฏิบัติการระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จนได้แผนยุทธศาสตร์ 9 ยุทธศาสตร์ (1.1.4)

3. คณะกรรมการนำแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นแผนดำเนินการในระดับคณะ สาขาวิชา โดยใช้การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ของแต่ละปีการศึกษา/ปีงบประมาณ อิงตามวิสัยทัศน์ และความหมายของ สกอ. สมศ.และ กพร ภายหลังการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่กำหนด (1.1.4)

4. มหาวิทยาลัยได้มีการประกาศแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (2552-2566) (1.1.5) คณะกรรมการประจำคณะจึงทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยในวันที่ 11 และ 24 สิงหาคม 2551 (1.1.6) การระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threats) แล้วนำมาพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ (strategy) วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์ (goal) วัตถุประสงค์ (objective) ให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ ฯ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติฉบับที่ 10 แผนพัฒนาสุขภาพ ฉบับที่ 10 จึงได้แผนยุทธศาสตร์15 ปี และแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี เป็น 6 ยุทธศาสตร์ (1.1.7)

5. ได้มีการพัฒนากลยุทธ์ มาตรการ โครงการต่างๆ และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ (1.1.8) มีการทำประชาพิจารณ์ในวันที่ 26 กันยายน 2551 (1.1.9) แล้วเผยแพร่ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกัน

6. คณะกรรมการได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ฯ และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการคณะ (1.1.10)

http://nurse.swu.ac.th/

7. คณะ ฯ ได้มีการปฏิบัติงานตามแผนครบทุกภารกิจ มีการประชุมประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานโดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผนเป็นผู้ติดตาม (1.1.11) และรายงานต่อที่ประชุมคณะทุก 6 เดือน

8. คณะ ฯ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (กพร) ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมคณะ ทุก 6 เดือน (1.1.12)

9. คณะ ฯ นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาพิจารณา และเสนอรายงานผลการติดตามเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ (1.1.13)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มี ไว้ที่ระดับคะแนน 5 และดำเนินการได้ระดับ 9

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจาก การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ในระดับสูงสุด

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

1.1.1. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2550--2554

1.1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ ฉบับ 10

1.1.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 31 พฤษภาคม 51และ 1 มิถุนายน 51

1.1.4. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2552--2556

1.1.5. แผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (2552-2566) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1.6. การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยในวันที่ 11 และ 24 สิงหาคม 2551

1.1.7. แผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (2552-2566) ของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.8. ตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์

1.1.9. การทำประชาพิจารณ์ในวันที่ 26 กันยายน 2551

1.1.10. การประชุมกรรมการประจำคณะฯ เรื่อง จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2552

1.1.11. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เทียบกับโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ 2551 ตามภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.1.12. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ แต่ละภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) เทียบกับ เป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ในตารางสรุปของกพร

1.1.13. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**1.2**	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	**ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร**	**1803**
คะแนน 2 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	**น.ส. พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ**	**1826**
คะแนน 3 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100	**นายดนุพล วัฒนา**	**1828**

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการซึ่งมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 49 กิจกรรม มีตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนทั้งหมด 47 ตัวบ่งชี้ คณะ ฯ สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนได้47 กิจกรรม มีตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้สูงกว่าและเป็นไปตามเป้าหมาย 24 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ต่ำกว่าเป้าหมาย 21 ตัวบ่งชี้ และเป็นตัวบ่งชี้ในกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ 2 ตัวบ่งชี้ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นดังนี้

- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย = 24 ตัวบ่งชี้
- จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนงาน = 49 ตัวบ่งชี้

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 48.98$$

ดังนั้น ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 48.98

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายใน ตัวบ่งชี้ 1.2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด ไว้ที่ร้อยละ 90

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

1.2.1 ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ 2551 คณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.1**	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท/เอก เฉพาะ แผน (ก) และ ปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 6

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

คณะพยาบา ลศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และในปีการศึกษา 2553 นี้ คณะฯ มีแผนเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิ ต 2 สาขา คือ สาขาเวชปฏิบัติชุมชน และสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยจัดทำขั้นตอนการดำเนินงาน ของการเปิดและปิดหลักสูตร ให้เป็นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและสกอ .กำหนด (2.1.1) คณะพยาบาลศาสตร์ ระบบการเปิดปิดหลักสูตร มีคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.2) และ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร (2.1.3) ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและพิจารณาการเปิดและปิดหลักสูตร โดยก่อนการเปิดหลักสูตร มีการศึกษาวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการพยาบาลวิชาชีพ ของประเทศ และดำเนินการตามนโยบายการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่ม เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล (2.1.4)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ไว้ในแผนการผลิตบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิต ไว้ในแผนวิชาก ารของ คณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.5)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรวิเคราะห์จำนวนอา จารย์ และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (2.1.6) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1.7) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2552) ได้รับการปรับปรุงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (2.1.8)

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา

มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากผลการประเมินประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรพ.ศ. 2547) (2.1.9) ตลอดจนสอบถามข้อมูลจากอัตรา การได้งานของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1.10) ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.1.11) ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ สมรรถนะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.12)

http://nurse.swu.ac.th/

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร.

คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงพ .ศ.2547) (2.1.12) และนำผลการจัดประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร (2.1.13)โดยแจ้งผลการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร หัวหน้าสาขาและหัวหน้ารายวิชารับทราบ (2.1.14) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อพิจารณาการปรับปรุงการเรียนการสอน (2.1.15)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ปีการศึกษา 2551 มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานผ่านกา รรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังนี้

6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ.2547) ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2548 (2.1.16)

คณะพยาบาลศาสต ร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปี 2548 (2.1.17)

6.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2550 (2.1.18)

ทั้ง 2 หลักสูตร มีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1.19)

2) มีทรัพยากรประกอบการเรียนก ารสอน ได้แก่ มีห้องเรียน สื่อโสต อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.1.20)

3) มีการให้คำแนะนำนิสิต โดยมีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา (2.1.21)

4) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา (2.1.22)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.1 ไว้ที่ระดับ 6 มีการดำเนินการครบเกณฑ์ทั้ง 6 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

2.1.1 ขั้นตอนการดำเนินงานของการเปิดและปิดหลักสูตร

2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร

2.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

2.1.4 ผลสำรวจความต้องการพยาบาลวิชาชีพ

2.1.5 เป้าหมายการผลิตบัณฑิต

2.1.6 รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร วาระวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2.1.8 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

2.1.9 ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ.2547)

2.1.10 ผลการได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิต

2.1.11 ผลของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

2.1.12 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.1.13 รายงานผลการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร

2.1.14 หลักฐานการแจ้งผลการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร

2.1.15 รายงานการประชุม วาระการพิจารณาปรับปรุงประมวลการสอน

2.1.16 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547)

2.1.17 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

2.1.18 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

2.1.19 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

2.1.20 รายการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พร้อมภาพถ่าย

2.1.21 ระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาและผลสรุปการให้คำปรึกษาของอาจารย์ ที่ปรึกษา

2.1.22 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.1.1**	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตวิทยาลัย/กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		บัณฑิตวิทยาลัย/กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 79 **คะแนน 2** ร้อยละ 80 – 99 **คะแนน 3** ร้อยละ 100	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ

หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน มี 2 หลักสูตร ต่อหลักสูตรทั้งหมด 2 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 100 ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2548 (2.1.1.1) ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปี 2548 (2.1.1.2)
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2550 (2.1.1.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด คือร้อยละ 70

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.1.1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547)

2.1.1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

2.1.1.3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.2**	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานอยู่ ในระดับที่ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษ าทุกหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.1) ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยจัดประชุมแจ้งและเรื่องพิจารณาด้านการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เดือนครั้ง (2.2.2) ก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา หัวหน้าวิชาหรือตัวแทนสาขาวิชา จะนำประมวลการสอนรายวิชาทุกวิชา เข้าประชุมเพื่อพิจารณารับรองในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของทุกหลักสูตร (2.2.3) รวมทั้งมีการจัดประชุมสาขาวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน (2.2.4)

http://nurse.swu.ac.th/

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ โครงการการพัฒนาหลักสูตร (2.2.5) เพื่อทำความเข้าใจอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกห ลักสูตร และจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน (2.2.6) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

2. ในแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมี การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นการแสวงหาความรู้ของนิสิต ได้แก่ การเรียนการสอนแบบ PBL การอภิปรายกลุ่มย่อย จัดการเรียนการสอนแบบ e- learning การทำกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการฝึ ก ภาคปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการ และหอผู้ป่วย (2.2.7)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

มีการนำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) เสนอผ่านทาง web site ของมหาวิทยาลัย (2.2.8) มีการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้บทเรียน e-learning จำนวน 6 รายวิชา รวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (2.2.9)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน

ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดลำดับเนื้อหาและลำดับของการเรียนรู้จากง่ายไปยาก ยึดหลักความต่อเนื่องของเนื้อหาในการสอน จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายตอบสนองความสนใจของ ผู้เรียน ทั้งในรายวิชาทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (2.2.10) เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง การคิดวิเคราะห์ การศึกษาดูงาน การจัดทำรายงาน มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เช่น การจัดโครงการ การจัดนิทรรศการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาตามที่นิสิตให้ความสนใจ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียน รู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอน ดังนี้

แต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามที่ได้ระบุไว้ในประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) โดยในแต่ละภ าคการศึกษาจัดให้มีการวัดประเมินผลทั้งในระหว่างการเรียน และ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (2.2.11) รวมทั้งวัดผลจากกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมโครงการ รายงาน การศึกษาค้นคว้าของนิสิต ตามที่รายวิชากำหนดไว้ใน Course Syllabus ระหว่างการจัดการเรียนการสอน แต่ละรายวิ ชามีระบบการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น เมื่อผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน จะนำเสนอปัญหาเพื่อการพิจารณาแก้ไข ให้กับนิสิตผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร(2.2.12) และนำเสนอผ่านคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ

6. มีการประเมินผ ลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (พยบ. 201 และ พยบ. 202) และนิสิตมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกคนด้วยแบบประเมิน ปค .003 (2.2.13) และนำสรุปผลการประเมินที่วิเคราะห์ผล แล้วแจ้งให้หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ประจำวิชาให้รับทราบ (2.2.14) เพื่อให้หัวหน้ารายวิชาและหัวหน้าสาขา นำ

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการประเมินรายวิ ชาและประเมินอาจารย์ผู้สอน ประชุมผู้สอน เพื่อวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้ารายวิชาหรือหัวหน้าสาขา จะดำเนินจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) โดยนำผลการประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (2.2.15) และนำเสนอประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน (2.2.16)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไว้ที่ระดับ 5

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

2.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร

2.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

2.2.4 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2.5 โครงการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตร

2.2.6 โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพด้านการสอน

2.2.7 สรุปกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของแต่ละรายวิชา

2.2.8 Print Out หน้าจอแสดงการนำประมวลการสอนเสนอบนเว็บไซต์

2.2.9 รายวิชาที่จัดการสอนด้วยบทเรียน E - learning

2.2.10 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.11 การวัดและประเมินผลของรายวิชาใน ประมวลการสอน (Course Syllabus)

2.2.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร วาระเสนอปัญหาการเรียนการสอน

2.2.13 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต (ปค.003)

2.2.14 บันทึกข้อความแจ้งสรุปผลการแบบประเมินการสอนของอาจารย์

2.2.15 ประมวลการสอน (Course Syllabus) แสดงการปรับปรุงรายวิชา

2.2.16 รายงานประชุมสาขาวิชา/คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร พิจารณาการปรับปรุงการเรียนการสอน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.2.1**	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 ค่าเฉลี่ย 1 – 2.49 **คะแนน 2** ค่าเฉลี่ย 2.5 – 3.49 **คะแนน 3** ค่าเฉลี่ย ≥ 3.5	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 3.5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 นิสิตได้ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ด้วยแบบประเมิน ปค . 003 ผ่านระบบ e- evaluation ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 4.50 (2.2.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจ ของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.5

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.1.1 เอกสารแสดงผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ผลประเมิน ปค.003)

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.3**	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์การ และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ได้ 4 ข้อแรก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วยพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) (2.3.1) จัดประชุมคณะกรรมการร่วมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาการบริหาร การวิจัยสาขาพยาบาลศาสตร์ ร่วมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

http://nurse.swu.ac.th/

2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง

คณะพยาบาลได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยมีรายวิชาต่างๆ ที่ได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นิสิต และจัดให้นิสิตมีโอกาสศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (2.3.2)

3. มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก

ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเน้นกิจกรรมการสอนของรายวิชา ที่มีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต (2.3.3) เช่น มีจัดโครงการบริการวิชาการให้กับชุมชน โดยร่วมมือกับโรงเรียนในเขตจังหวัดนครนายก ในโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก.11) (2.3.4)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร

มีการติดตามประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน เช่นการประเมินโครงการบริการวิชาการที่จัดโดยสาขาวิชา (2.3.5) จากการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชน ทำให้ทุกสาขาวิชาได้บูรณาการบริการวิชาการร่วมกับการพัฒนานิสิต พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรและชุมชนรอบสถาบัน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ ที่ 2.3 ไว้ที่ ระดับ 4 และการดำเนินการได้ครบ 4 ข้อ

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

รายการเอกสารหลักฐาน

2.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

2.3.2 หนังสือเชิญวิทยากร/ผู้ทรงวุฒิมาบรรยาย / หนังสือส่งนิสิตไปศึกษาดูงานในรายวิชาต่างๆ

2.3.3 ประมวลการสอนรายวิชาที่เน้นกิจกรรมการสอนที่มีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต

2.3.4 โครงการบริการวิชาการ ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

2.3.5 ผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน / โครงการที่ชุมชนมีส่วนร่วม

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.4**	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
คะแนน 1 > +10% หรือ < -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน **คะแนน 2** 6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน **คะแนน 3** (-5.99) -5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ ≥+10% หรือ ≤-10%

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 ผลการดำเนินการเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ อยู่ที่ร้อยละ 7.01 ของเกณฑ์มาตรฐาน

โดยคิดจากจำนวนอาจารย์ประจำ 28 คน (2.4.2) และ นิสิต 2 หลักสูตร จำนวน 347 คน (2.4.1) ดังนี้

1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 323 คน ประกอบด้วย
   นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน
   นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 92 คน
   นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 80 คน
   นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 51 คน
2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) มีจำนวน 24 คน

ดังนั้น จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) = 196.31 (2.4.3) คิดเป็น อัตราส่วนของนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 7.01

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เป็น ≥+10% หรือ ≤-10% ซึ่งดำเนินการได้ 7.01

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

รายการเอกสารหลักฐาน

2.4.1 เอกสารแสดงจำนวนนิสิต ในปีการศึกษา 2551

2.4.2 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2551

2.4.3 เอกสารแสดงจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.5**	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 **หรือ** วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 **แต่** วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5 **<u>คะแนน 2</u>** 1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ40-59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 **หรือ** 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5 **<u>คะแนน 3</u>** 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5	ผศ.ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย **วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20**

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 39 คน (2.5.1.)มีวุฒิการศึกษา ดังนี้

ปริญญาตรี 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.56

ปริญญาโท 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.49

ปริญญาเอก 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.95

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ไว้ที่ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 20

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

รายการเอกสารหลักฐาน

2.5.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ และ เอกสารแสดงคุณวุฒิการสำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอกของคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.6**	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 44 **หรือ** ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 - 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30 **<u>คะแนน 2</u>** 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 **หรือ** 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30 **<u>คะแนน 3</u>** 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 39 คน (2.6.1)มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 8 คน รองศาสตราจารย์ 1 คน รวมเป็น 9 คน (2.6.2) ดังนั้น สัดส่วนของผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันเท่ากับ ร้อยละ 23.07 ของจำนวนอาจารย์ประจำ

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันอยู่ระหว่าง ไว้ที่ ร้อยละ 30

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

รายการเอกสารหลักฐาน

2.6.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

2.6.2 เอกสารแสดงการดำรงตำแหน่งของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.7**	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		สภาคณาจารย์และข้าราชการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการวิชาการ/ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 การดำเนินการกระบวนการกำกับดูแลอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการได้ 5 ข้อ ดังนี้

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล ซึ่งมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.7.1) ทั้งนี้คู่มือที่จัดทำได้ผ่านการประชาพิจารณ์จากคณาจารย์ของคณะฯ และผ่านการปรับปรุงคู่มือ จำนวน 2 ครั้ง

2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล (2.7.2) ชี้แจงให้หัวหน้าสาขารับทราบข้อกำหนดในจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล และแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพให้คณาจารย์ทุกท่าน ได้รับทราบและถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.3) รวมทั้งส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้เสนอรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 และพิจารณา

http://nurse.swu.ac.th/

ตัดสินโดยคณะกรรมการสร รหาอาจารย์และบุคลากรดีเด่น (2.7.4) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.5) รวมทั้งส่งเสริมให้การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยหัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้ประเมินคณาจารย์ในสาขาให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ (2.7.6)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้จัดทำข้อตกลงและข้อปฏิบัติ โดยระบุไว้ในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดบทลงโทษไว้ให้ผู้ปฏิบัติรับทราบในกรณีสำหรับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรร ยาบรรณวิชาชีพ และจัดทำขั้นตอนแสดงการดำเนินงานกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.7)

5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น จัดให้มีการพิจารณาการตัดเกรดผ่านคณะกรรมการหลักสูตร จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจรรณยาบรรณ เพื่อหา แนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการประชุมกรรมการต่างๆ ตามแผน (2.7.8) เพื่อให้มีแนวทางการปฏิบัติงานของคณาจารย์ให้เป็ นมาตรฐานเดียวกั น เพื่อป้องกัน และ หาแนวทางแก้ไข กรณีมีการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะฯตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ไว้ที่ระดับ 4 มีดำเนินการครบทุกข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

2.7.1 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล (แก้ไขครั้งที่ 2)

2.7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

2.7.3 บันทึกข้อความการส่งคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาลแจกให้คณาจารย์

2.7.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอาจารย์และบุคลากรดีเด่นและแบบเสนอชื่ออาจารย์และบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

2.7.5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.7.6 ผลการประเมินจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์

2.7.7 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาลแสดงบทลงโทษกรณีสำหรับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล

2.7.8 แผนดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการต่างๆ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.8**	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานวิจัย /รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ข้อ**
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน 3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา 4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1809

เป้าหมาย: มีการดำเนินการ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินการอยู่ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์มีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ (2.8.1) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้นักวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลเพื่อการเรียนการสอนและปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น โดยจัดโครงการ สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล(2.8.2) แก่คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน โดยจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนของทุกสาขาวิชามีหน้าที่ในการจัดการ ดูแล แก้ไข ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภ าพ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเกิด

http://nurse.swu.ac.th/

ประโยชน์สูงสุด ในปีการศึกษา 2551 มีการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ A-tutor (2.8.3), E-course ware (2.8.4), Problem base learning (2.8.5), โครงการพี่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ (2.8.6)

3. กำหนดให้มีการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2551 โดยในปีการศึกษา 2551

มีนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากเงินงบประมาณรายได้คณะ ปี 2551 ดังนี้

- ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ และอาจารย์วรานุช กาญจนเวนิช เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และบทบาทของครูพี่เลี้ยงด้านการสอนในคลินิก" ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากเงินงบประมาณรายได้คณะ จำนวน 15,000 บาท (2.8.7)

นักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดังนี้

- ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ และคณะ เรื่อง "การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ" งบประมาณจากแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 200,000 บาท (2.8.8)

4. มีนักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษาดังนี้

1) วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง, อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์, ศศิธร วรรณพงษ์, และ ขวัญจิต คุปตานนท์ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะบัณฑิตที่สำเ ร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548 วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน 2550 - ธันวาคม 2551 หน้า 373 – 377 (2.8.9)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 2.8. มีระบบและกลไกการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไว้ที่ 3 ข้อ มีการดำเนินการ 4 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

2.8.1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ

2.8.2. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล

2.8.3. ระบบ A-tutor

2.8.4. E-course ware

2.8.5. Problem base learning

2.8.6. โครงการพี่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.8.7. หลักฐานการรับทุนสนับสนุนการวิจัย เงินรายได้คณะ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และบทบาทของครูพี่เลี้ยงด้านการสอนในคลินิก

2.8.8. หลักฐานการรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”

2.8.9. หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.8.1**	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่เกี่ยวข้องงานวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
คะแนน 1 < ร้อยละ 80 **คะแนน 2** ร้อยละ 80 –90 **คะแนน 3** > ร้อยละ 90	ผศ.ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.8.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัย ประจำไว้ที่ร้อยละ 80

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.9**	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 - 59	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 60 –79	น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> ร้อยละ 80		

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 51 คน ได้งานทำครบทุกคนภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยทำงานในโรงพยาบาลของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไว้ที่ร้อยละ 80 ดำเนินการได้ร้อยละ 100

การมีพัฒนาการ

. มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1 รายนามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 และหลักฐานแสดงการได้งานทำครบทุกคน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.9.1**	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 – 59 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 60 -79 **<u>คะแนน 3</u>** ≥ ร้อยละ 80	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 มีจำนวน 51 คน ได้งานทำครบทุกคนภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยทำงานในโรงพยาบาลของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละ 70 ดำเนินการได้ร้อยละ 100

การมีพัฒนาการ

. มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1 ผลการได้งานทำของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 และหลักฐานแสดงการได้งานทำตรงสาขาทุกคน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.10**	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 – 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 75– 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. **<u>คะแนน 3</u>** ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 มีบัณฑิตจบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต จำนวน 51 คน ในจำนวนนี้ทุกคนได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ กพ. (2.10.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละ 85 ดำเนินการได้ร้อยละ 100

การมีพัฒนาการ

. มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.10.1 รายนามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและจำนวนเงินเดือนที่ได้รับ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.11**	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
คะแนน 1 ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1 -2.49	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50		

เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.0

ผลการดำเนินงาน

. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ติดตามระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยดำเนินการวิจัยเรื่องการศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยา บาลศาสตร์ ในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 6) โดยสอบถามความพึงพอใจจากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานของบัณฑิต พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 6 พบว่าระดับความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 (2.11.1.)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ไว้ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.0 ดำเนินการได้เฉลี่ย 3.63

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.11.1 ผลการวิเคราะห์คะแนนระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.11.1**	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> < ร้อยละ 75 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 75-85 **<u>คะแนน 3</u>** > ร้อยละ 85	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน

ในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้น 1 มีดังนี้

ปีการศึกษา 2549

1) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 5 จำนวน 47 คน สอบผ่านทุกวิชาครั้งแรก จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 78.72 (2.11.1.1)

ปีการศึกษา 2550

1) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 6 จำนวน 37 คน สอบผ่านทุกวิชาครั้งแรก จำนวน 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.19 (2.11.1.2)

2) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 1 จำนวน 90 คน สอบผ่านทุกวิชาครั้งแรก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 (2.11.1.3)

3) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 2 จำนวน 54 คน สอบผ่านทุกวิชาครั้งแรก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.62 (2.11.1.4)

ปีการศึกษา 2551

1) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 7 จำนวน 50 คน สอบผ่านทุกวิชาครั้งแรก จำนวน 34 คน คิดเป็น ร้อยละ 68.00 (2.11.1.5)

http://nurse.swu.ac.th/

สรุปในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สอบผ่านความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้น 1 ทุกวิชาในครั้งแรก เฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 53.96

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ 75

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

รายการเอกสารหลักฐาน

2.11.1.1 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 5

2.11.1.2 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 6

2.11.1.3 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 1

2.11.1.4 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 2

2.11.1.5 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 7

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.12**	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานกิจการนิสิต คณะ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015 **คะแนน 2** ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029 **คะแนน 3** 1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษา บัณฑิตศึกษาและ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย และหรือ วิทยานิพนธ์มากกว่าหรือ เท่ากับ 0.060 **หมายเหตุ** กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804

เป้าหมาย ร้อยละ 0.003

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนิสิต และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 2 คน จากจำนวนนิสิตและศิษย์เก่า 646 คน(2.12.1) คิดเป็นร้อยละ 0.30 รายชื่อนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีดังนี้

1. นางสาวเสาวลักษณ์ วุฒิเลิศอนันต์ นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2552 (2.12.2)
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักศึกษาพยาบาลผู้สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ประเภทการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วันที่ 18 เมษายน 2552 (2.12.3)

นอกจากนี้ยังมีนิสิตได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ในระดับมหาวิทยาลัย 2 รางวัล ดังนี้

http://nurse.swu.ac.th/

1. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ในงานปฐมนิเทศและค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1มิถุนายน 2551 (2.12.4)

2. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ ในงานปฐมนิเทศและค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1มิถุนายน 2551 (2.12.5)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 โดยกำหนดร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ร้อยละ 0.003

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.12.1 รายชื่อและจำนวนนิสิตปัจจุบันและที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด

2.12.2 สำเนากิตติบัตร นางสาวเสาวลักษณ์ วุฒิเลิศอนันต์จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.12.3 สำเนากิตติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักศึกษาพยาบาลผู้สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ประเภทการวิจัย

2.12.4 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย

2.12.5 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.12.1**	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตวิยาลัย กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานกิจการนิสิต คณะ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> 1 - 5 ชิ้นงาน **<u>คะแนน 2</u>** 6 - 8 ชิ้นงาน **<u>คะแนน 3</u>** $\geq$ 9 ชิ้นงาน	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย 6 ชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ ยังไม่เปิดการสอนระดับบัณฑิตศึกษาและยังไม่มีนิสิตระดับปริญญาตรี ได้รับรางวัลวิชาการระดับชาติ

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.13**	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตวิทยาลัย และกองบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		บัณฑิตวิทยาลัย และกองบริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 50 – 69 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 70 – 89 **<u>คะแนน 3</u>** ≥ ร้อยละ 90	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ ยังไม่เปิดการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.13.1**	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตวิทยาลัย
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		บัณฑิตวิทยาลัย และงานกิจการนิสิตของคณะ/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 - 39 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 40 - 59 **<u>คะแนน 3</u>** ≥ ร้อยละ 60	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ ยังไม่เปิดการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**2.13.2**	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตวิทยาลัย
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		บัณฑิตวิทยาลัย และงานกิจการนิสิตของคณะ/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 - 49 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 50 - 74 **<u>คะแนน 3</u>** ≥ ร้อยละ 75	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ100

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ ยังไม่เปิดการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :	**3.1**	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกิจการนิสิต

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ น.ส.สุวภัทร สุขหอม	1804 1821

เป้าหมาย ระดับ 6

ผลการดำเนินงาน

มีผลงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการจัดทำสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิต1 (3.1.1) นำเสนอผลการสำรวจต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ (3.1.2)

2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ (3.1.3) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตได้ใช้บริการนอก

http://nurse.swu.ac.th/

เวลาทำการ (3.1.4) โสตทัศนูปกรณ์ประจำทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน (3.1.5) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการพยาบาล (3.1.6) ห้องอ่านหนังสือประจำคณะ(3.1.7)

3. มีการจัดการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต

3.1 จัดและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในตัวอาคารเ รียนและภูมิทัศน์ภายนอกอาคารให้สะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

3.2 จัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับนิสิตและบุคลากร ทั้งภายในห้องปรับอากาศและพื้นที่เปิดโล่งภายนอกห้อง (3.1.8)

3.3 จัดห้องพยาบาลสำหรับนิสิตเจ็บป่วยขณะเรียนอยู่ที่คณะฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิ สิตทุกคนทำบัตรประกันสุขภาพโดยใช้สิทธิการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์

3.4 ประสานกับสำนักหอพักนิสิต ในการจัดห้องพักสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.9)

4. มีการจัดบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น (3.1.10) ชั้นปีละ 2 คน เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานในการจัดการเรียนการสอนและเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในแต่ละชั้นปี จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.11) เพื่อช่วยเหลือ นิสิตในขณะที่มีปัญหาทางด้านวิชาการและการปรับตัวในสถาบัน กำหนดช่วงเวลาในตารางสอนให้อาจารย์ประจำชั้น เข้าพบนิสิตและให้ นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.12) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษานิสิตมีคู่มืออาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์(3.1.13)

5. มีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กิจกรรมสถานบริการพบบัณฑิต (3.1.14) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าบน Website ของคณะฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อ สารของศิษย์เก่า สนับสนุนการดำเนินงานของชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดให้มีสถานที่ทำงานของชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนประสบการย์วิชาชีพ (3.1.15)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่องการรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (3.1.16)

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการประจำทุกปี เช่น รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษา งานโสตทัศฯปกรณ์และคอมพิวเตอร์ งานห้องเสริมศึกษาและสาธิตการพยาบาล (3.1.17)

8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น การปรับปรุงห้องเรียน จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ความสะดวกแก่นิสิต (3.1.18)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า” ไว้ที่ระดับ 6 ดำเนินการได้ระดับ 8

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

3.1.1 รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1

3.1.2 รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ แสดงผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1

3.1.3 รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ

3.1.4 รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ

3.1.5 รูปถ่ายโสตทัศนูปกรณ์ประจำทุกห้องเรียน

3.1.6 รูปถ่ายห้องฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล

3.1.7 รูปถ่ายห้องออกกำลังกาย ลานออกกำลังกาย

3.1.8 รูปถ่ายห้องสมุดประจำคณะพยาบาลศาสตร์

3.1.9 สำเนาบันทึก คณะพยาบาลศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการสำนักหอพักพักนิสิต ประสานการเข้าพักหอพักของนิสิต

3.1.10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น

3.1.11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.12 ตารางสอนแสดงชั่วโมงสำหรับนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.13 คู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

3.1.14 โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3.1.15 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์

3.1.16 โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

3.1.17 รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณบดี

3.1.18 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ เรื่องการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**3.2**	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกิจการนิสิต

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
   - กิจกรรมวิชาการ
   - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
   - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
   - กิจกรรมนันทนาการ
   - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ น.ส.สุวภัทร สุขหอม	1804 1821

เป้าหมาย ระดับ 3

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551 (3.2.1) มีคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต(3.2.2) และอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต ให้คำปรึกษาในด้านการเขียนโครงการกิจกรรม การจัดกิจกรรม การหาแหล่งประโยชน์ในการจัดกิจกรรม และดูแลกิจกรรมของนิสิตที่จัดขึ้น (3.2.3) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสมทุกโครงการที่เสนอ โดยงบประมาณส่วนหนึ่งได้มาจากผ่านการพิจารณาจาก สโมสร องค์กรนิสิตของมหาวิทยาลัย งบประมาณอีกส่วนหนึ่งสนับสนุนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและแผนพัฒนาคุณลักษณะนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ คิดเป็น ทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ โดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต สโมสรนิสิต ได้จัดทำโครงการโดยมีการระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและดำเนินการให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. มีการส่งเสริมให้คณะฯ และสโมสรนิสิต จัดกิจกรรมนิสิตครบ 5 ประเภท ดังนี้

2.1 กิจกรรมวิชาการ ได้แก่

1) โครงการ ENG CLUB จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมที่ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ(3.2.4)

2) โครงการ “มศว ร่วมใจต้านภัยบุหรี่” จุดประสงค์ เพื่อให้นิสิตมีความรู้และตระหนักถึงโทษและวิธีการเลิกบุหรี่ สามารถนำข้อคิดจากการร่วมแก้ปัญหาบุหรี่ไปประยุกต์ใช้และให้คะแนะนำกับบุคคลใกล้ตัวที่สูบบุหรี่ได้ (3.2.5)

3) โครงการ NS ร่วมใจต้านภัยเอดส์ จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตรุ่นเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์แก่นิสิตรุ่นน้อง เป็นการเพิ่มทักษะให้ตนเองและขยายแนวร่วมในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ต่อไป (3.2.6)

4) โครงการ สัมมนาสามัคคีชาวสีขาวจุดประสงค์ โครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต ให้นิสิตสามารถวางแผน จัดทำโครงการต่างๆได้ (3.2.7)

2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่

1) โครงการกีฬาสามัคคีชาวสีขาว จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตและสร้างความสามัคคี ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์(3.2.8)

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1) โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่เพื่อนหญิง จุดประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม โดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้กับสตรีที่มีปัญหาด้านจิตใจและสุขภาพ (3.2.9)

http://nurse.swu.ac.th/

2) โครงการแบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ป่วยเอดส์ จุดประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมโดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตให้กับผู้ป่วยเอดส์ ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี(3.2.10)

3) โครงการวัยใสหัวใจสีเขียว จุดประสงค์โครงการเพื่อรณรงค์ให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด(3.2.11)

2.4 กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่

1) โครงการ คลายเครียด : สอนน้องร้องเพลง จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพพยาบาลศาสตร์(3.2.12)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการ กตัญญูคารวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความกตัญญู ระลึกในพระคุณของครูกิจกรรมประกอบด้วย ประกวดกลอนระลึกในพระคุณของครู พิธีไหว้ครู(3.2.13)

2) โครงการสวยใส ใกล้ครัว จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมการประกอบอาหารไทย(3.2.14)

นอกจากนี้คณะได้ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิตโดยสนับสนุนทุนการศึกษานิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โครงการ ทุนการศึกษานิสิตพยาบาล (3.2.15) มีการจ้างงานนิสิตเพื่อให้นิสิตมีรายได้เป็นทุนการศึกษาอีกทั้งได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (3.2.16)

ผลจากการที่คณะพยาบาลศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นิสิต จัดหลายโครงการ มีการบูรณาการกิจกรรมหลายประเภท ในโครงการเดียวกัน มีกิจกรรมครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ในด้านรู้กาลเทศะ (3.2.17) และได้รับรางวัลสโมสรนิสิตรุ่นพี่ที่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ในด้านงามด้วยบุคลิก(3.2.18)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและสโมสรนิสิตทุกภาคการศึกษา (3.2.19) มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรมทั้งที่ดำเนินการคณะและสโมสรนิสิต โดยการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณดำเนินการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอมหาวิทยาลัย

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง เช่น ปรับเพิ่มโครงการและงบประมาณใน กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม(3.2.20)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์” ไว้ที่ระดับ 3 ดำเนินการได้ในระดับ 4

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

3.2.1 แผนพัฒนาศักยภาพนิสิตการประจำปีการศึกษา 2551

3.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต

3.2.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต

3.2.4 โครงการ ENG CLUB

3.2.5 โครงการ มศว ร่วมใจต้านภัยบุหรี่

3.2.6 โครงการ NS ร่วมใจต้านภัยเอดส์

3.2.7 โครงการ สัมมนาสามัคคีชาวสีขาว

3.2.8 โครงการกีฬาสามัคคีชาวสีขาว

3.2.9 โครงการ แบ่งปันน้ำใจสู่เพื่อนหญิง

3.2.10 โครงการ แบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ป่วยเอดส์

3.2.11 โครงการวัยใสหัวใจสีเขียว

3.2.12 โครงการ คลายเครียด : สอนน้องร้องเพลง

3.2.13 โครงการ กตัญญูคารวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร

3.2.14 โครงการสวยใส ใกล้ครัว

3.2.15 โครงการ ทุนการศึกษานิสิตพยาบาล

3.2.16 โครงการพัฒนาทักษะบริการ

3.2.17 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย

3.2.18 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ

3.2.19 สำเนาบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงการประเมินการจัดโครงการ

3.2.20 สำเนาบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงแนวทางการปรับเพิ่มงบประมาณใน กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.1**	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ข้อ**
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ 2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง 3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย 5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีการจัดทำระบบบริหารการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1.1) ประกอบด้วยผู้แทนแต่ละสาขาวิชาฯเข้าร่วมเป็นกรรมการฯ มีหน้าที่หลัก กในการบริหารงบอุดหนุนวิจัย ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามประเมินผล ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

http://nurse.swu.ac.th/

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย (4.1.2) ที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายใน/ภายนอก ตลอดจนบทคัดย่อผลการวิจัยเมื่องานวิจัยนั้นเสร็จสิ้นแล้ว

3. คณะมีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้คณะประมาณ 5% เป็นทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยวิจัยดำเนินการวิจัยมากขึ้น ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2551 (4.1.3) และโครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล (4.1.4)

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย กล่าวคือ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ เรื่อง งานวิจัยเชิงคุณภาพ (4.1.5) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ขอทุนสนับสนุนการวิจัย การให้คำปรึกษาในประเด็นการทำวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทุนสนับสนุนให้นักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ (4.1.6) ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2551 และบันทึกประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องการสนับส นุนทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ (4.1.7) ตลอดจนการสนับสนุนเวลาเพื่อการดำเนินการวิจัย โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ให้นักวิจัยจัดสรรเวลาอาทิตย์ละครึ่งวันดำเนินการวิจัยโดยไม่ถือเป็นวันลา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา และความก้าวหน้าของงานวิจัย

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกสภาบัน เช่น สถาบันวิจัยและพัฒ นาระบบการพยาบาล สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) รวมถึงโรงพยาบาลซึ่งเป็นหน่วยให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งเป็นนักวิจัยในชุดโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

6.1 อาจารย์ วันเพ็ญ รั กษ์ปางชน โครงการวิจัย เรื่อง ผลของการประคบและนวดมดลูกด้วยความเย็นต่อการป้องกันการตกเลือดในผู้คลอดปกติ ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2551 จำนวน 40,000 บาท (4.1.8)

6.2. ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ และคณะ โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ” งบประมาณจากแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รับทุนสนับสนุนเป็นจำนวน 200,000 บาท (4.1.9)

6.3. ผศ.ดร.พรรณวิภา บ รรณเกียรติ ทำวิจัยร่วมกับโรงพยาบาลศรีธัญญา เรื่องการพัฒนาความสามารถในการปรับตัว ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตน และการลดภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยที่มีอาการซึมเศร้าเป็นหลักด้วยการบำบัดรักษาแบบกระบวนการคิดและพฤติกรรม ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2551 จำนวน 91,500 บาท (4.1.10)

http://nurse.swu.ac.th/

6.4. รศ.ศศิธร วรรณพงษ์, อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์, อ.จารุวรรณ ไผ่ตระกูล '' โครงการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน และการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน : กรณีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรม องครักษ์ '' ได้รับเงินสนั บสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการพยาบาล สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (แผนงานสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชนระยะ 2 และโครงการสร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ได้รับเงินสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน1,335,200 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) (4.1.11)

6.5. อ.ดร.สุภาภัค เภตราสุวรรณ ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวนเงิน 241,400 บาท ในการทำวิจัยเรื่อง " การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL " (4.1.12)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ "ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์" ได้มีการดำเนินการทั้ง 6 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

4.1.1. คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์

4.1.2. ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย

4.1.3. คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550

4.1.4. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล

4.1.5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่

4.1.6. ทุนสนับสนุนให้นักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ

4.1.7. บันทึกประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

4.1.8. สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ผลของการประคบและนวดมดลูกด้วยความเย็นต่อการป้องกันการตกเลือดในผู้คลอดปกติ

4.1.9. สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ

4.1.10. สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการปรับตัว ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตน และการลดภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยที่มีอาการซึมเศร้าเป็นหลักด้วยการบำบัดรักษาแบบกระบวนการคิดและพฤติกรรม

4.1.11. สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง โครงการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน และการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน: กรณีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรม องครักษ์''

4.1.12. สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัมโดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.2**	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ข้อ**
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการ วิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ 2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็ว ทันต่อการใช้ประโยชน์ 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน 4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอก สถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ 5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 ข้อ **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 ข้อ ดังนี้

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ดังแสดงในคู่มือทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2551 (4.2.1) นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (4.2.2)

2. มีระบบรวบรวม คัดสรร ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ โดยเผยแพร่บทคัดย่อผลการวิจัยบน web site ของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.2.3)

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.2. มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

รายการเอกสารหลักฐาน

4.2.1 คู่มือทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2551

4.2.2 ตัวอย่าง การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

4.2.3 ตัวอย่างการการเผยแพร่ผลงานวิจัยบน Web site ของคณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.3**	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 อยู่ระหว่าง 1 – 54,999.- บาท **คะแนน 2** 55,000.-บาท – 79,999.- บาท **คะแนน 3** มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000.-บาท	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: 60,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในเท่ากับ 364,400 บาท (4.3.1) และภายนอกสถาบันเท่ากับ 555,200บาท (4.3.2) รวมเงินเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกทั้งสิ้น 919,600 บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551 เท่ากับ 28 คน (4.3.3) ดังนั้น เงิน สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน 13,014.29 บาท และภายนอกสถาบัน 19,828.57 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 32,842.86 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำไว้ที่ 60,000 บาท /คน

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

4.3.1. โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2551, โครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551, โครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2551

4.3.2 โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนสนับสนุนภายนอก

4.3.3 จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.3.1**	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 34 **คะแนน 2** ร้อยละ 35 - 49 **คะแนน 3** ≥ ร้อยละ 50	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (4.3.1.1) และภายนอกสถาบัน (4.3.1.2) จำนวน 11 คน และมีจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551 เท่ากับ 28 คน (4.3.1.3) ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 67.86 %

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ที่ร้อยละ 20

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	0	1	3

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

4.3.1.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2551, อาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551, อาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2551

4.3.1.2 อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน พ.ศ. 2551

4.3.1.3 จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.4**	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี หรือ สำนักหอสมุด
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 29 **คะแนน 2** ร้อยละ 30 – 39 **คะแนน 3** ≥ ร้อยละ 40	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนแล ะส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 5 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

1. วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง, อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์, ศศิธร วรรณพงษ์ , และ ขวัญจิต คุปตานนท์ “การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548”ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน 2551 - ธันวาคม 2551 หน้า 373 – 377 (4.4.1)

2. สุภาภัค เภตราสุวรรณ “Parenting Stress in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. Journal for Specialists in Pediatric Nursing. In Press. (4.4.2)

3. จิรวรรณ อินคุ้ม “Manuscript writing for publication in international journal” นำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ International Medical Summit: Essential Medicine in Globalization Era จัดโดย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเซาธ์ฟลอริดา และศูนย์การแพทย์โรงพยาบาลกรุงเทพ วันที่ 26 พ.ย2551 . (4.4.3)

4. จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ “Selfcare among Thai people heart failure” นำเสนอภาคบรรยายในงานประชุมวิชาการ In Sickness & In Health: An International Community of Scholars and Researchers Focused on Sickness and Health in the 21st Century Victoria, BC Canada. ระหว่างวันที่ 17-15เม.ย52 . (4.4.4)

http://nurse.swu.ac.th/

5) ศรีสุดา รัศมีพงศ์ "วิจัยและพัฒนา 6 ระบบหลักในการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน : กรณีศึกษาพื้นที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ " การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2551 (Thailand Research Expo 2008) 'ระหว่างวันที่ 12 – 16 กันยายน 2551 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร (4.4.5)

สำหรับปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 28 คน ดังนั้นร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ 17.86

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ อยู่ที่ร้อยละ 20

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

รายการเอกสารหลักฐาน

4.4.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548

4.4.2 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง Parenting Stress in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. Journal for Specialists in Pediatric Nursing.

4.4.3 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง "Manuscript writing for publication in international journal"

4.4.4 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง "Self-care among Thai people heart failure"

4.4.5 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง "วิจัยและพัฒนา 6 ระบบหลักในการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีศึกษาพื้นที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**4.5**	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิจัย สำนักงานอธิการบดี / สำนักหอสมุด
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 14 **คะแนน 2** ร้อยละ 15 –19 **คะแนน 3** ≥ ร้อยละ 20	เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809

เป้าหมาย: ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

พบบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 1 ชิ้นงาน คือ บทความวิจัยเรื่อ ง “ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก” ผลงานวิจัย ของอาจารย์วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน และคณะ ฯ (4.5.1.) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำอยู่ที่ร้อยละ 10

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

รายการเอกสารหลักฐาน

4.5.1 บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก”

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ :	**5.1**	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และสำนักบริหารบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน หรืองานประกันคุณภาพของคณะและสถาบันต่างๆ

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม 6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก **คะแนน 2** มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก **คะแนน 3** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ได้ 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการบริการวิชาการซึ่งประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขา

http://nurse.swu.ac.th/

(5.1.1) ทำหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1.2) ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด

2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2551 มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายเฉพาะและกลุ่มบุคลากรทางวิชาชีพการพยาบาล แล้วเสร็จจำนวน 14 โครงการ แต่ละโครงการมีคณะกรรมการดำเนินงานหรือผู้รับ ผิดชอบดำเนินงานโครงการ (5.1.3) กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการตามแผน 4 โครงการ

3. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการ แก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ 2 เดือน/ครั้ง (5.1.5) เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน มีคู่มือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.6) ที่กำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ การดำเนินการในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยจัดประชุมคณะ กรรมการบริการวิชาการเพื่อประชุมติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน (5.1.7)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยผู้ดำเนินการโครงการหรือตัวแทนนำเสนอผลการจัดโครงการบริการวิชาการ และแนวทางการปรับปรุง บริการวิชาการแก่สังคม แจ้งในที่ ประชุมคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและร่วมพิจารณาปรับปรุงโครงการ (5.1.8)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบันไว้ที่ระดับ 4 และปี 2551 ดำเนินการครบ 5 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

5.1.1 คณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5.1.2 แผนกลยุทธ์และแผนงานบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5.1.3 แผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2551

5.1.4 รายงานโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

5.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5.1.6 คู่มือการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วิเคราะห์แผนงาน

5.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้ง ผลการจัดบริการวิชาการ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**5.2**	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และสำนักบริหารบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน หรืองานประกันคุณภาพของคณะและสถาบันต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - 14 **คะแนน 2** ร้อยละ 15 - 24 **คะแนน 3** > ร้อยละ 25	ผศ.ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 39 คน อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยได้รับเชิญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ จำนวน 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 33.33 (5.2.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้ที่ ร้อยละ 25

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

5.2.1 รายนามอาจารย์ และหนังสือเชิญอาจารย์ เป็นวิทยากร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**5.3**	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และสำนักบริหารบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน หรืองานประกันคุณภาพของคณะและสถาบันต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 19 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 20 – 29 **<u>คะแนน 3</u>** > ร้อยละ 30	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 มีโครงการบริการวิชาการที่คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการให้กับกลุ่ม มบุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และกลุ่มประชาชนทั่วไป ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 14 โครงการ (ลำดับที่ 1-14) จากอาจารย์ประจำ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ (ลำดับที่ 15-18) ดังนี้ (5.3.1)

1) โครงการนวดสัมผัสทารก (4 กรกฎาคม 2551)
2) โครงการเด็กไทยฟันดี (26 สิงหาคม 2551)
3) โครงการวันแม่แห่งชาติ สานใจสายใยรักจากแม่สู่ลูก (6 สิงหาคม 2551)
4) โครงการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น (25 กรกฎาคม 2551)
5) โครงการเครือข่ายเข้มแข็งใส่ใจสุขภาพ (15 กรกฎาคม 2551)
6) โครงการอบรมผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย (19,26 มิถุนายน 2551)
7) สุขภาพจิตด้วยกิจกรรมบำบัด (26 มิถุนายน 2551)
8) โครงการนวดสัมผัสทารก (11 มีนาคม 2552)
9) โครงการดูแลลูกอย่างไร หลังให้วัคซีน (มิถุนายน –ตุลาคม.2552)
10) โครงการให้ความรู้ สู้โรคภัย (17 พฤศจิกายน 2551)
11) โครงการประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (25-29 สิงหาคม 2551)

http://nurse.swu.ac.th/

12) โครงการประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (24-28 พฤศจิกายน 2551)
13) โครงการประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพ ยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (9-13 มีนาคม 2552)
14) โครงการประชุมวิชาการประจำปี ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 6 เรื่อง กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (24-26 ธันวาคม 2551)
15) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) (22 ธันวาคม 2551-24 เมษายน 2552)
16) การศึกษาอบรมหลักสูตรระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล (10 มกราคม-30 มิถุนายน 2552)
17) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาผู้ป่วยมะเร็ง (10 มกราคม- 7 มิถุนายน 2552)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะฯตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 5.3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ไว้ที่ร้อยละ 40

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

5.3.1 โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**5.3.1**	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และสำนักบริหารบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน หรืองานประกันคุณภาพของคณะและสถาบันต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> 1 – 4,999 บาท **<u>คะแนน 2</u>** 5,000 – 7,499 บาท **<u>คะแนน 3</u>** ≥7,500 บาท	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย 7,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน 14 โครงการ มีค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการให้บริการวิชาการ จำนวน 3,352,199.50 บาท

คิดเป็นค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่ออาจารย์ประจำจำนวน 28 คน เป็นเงิน 119,721.41 บาท (5.3.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำไว้ที่ 7,500 บาท

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

5.3.1.1 แสดงค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการที่คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการแต่ละโครงการ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**5.4**	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน หรืองานประกันคุณภาพของคณะและสถาบันต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 65 - 74 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 75 - 84 **<u>คะแนน 3</u>** > ร้อยละ 85	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ พบว่าแต่ละโครงการมีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ รวมทุกโครงการ ร้อยละ 87.77 (5.4.1.)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 5.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไว้ที่ร้อยละ 80

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

5.4.1 รายงานผลสรุปความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ :	**6.1**	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ประธานยุทธศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานกิจการนิสิต รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับ สังคมในระดับต่างๆ	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>**คะแนน 1**</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก <u>**คะแนน 2**</u> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก <u>**คะแนน 3**</u> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	**อ.อ้อมจิต ว่องวาณิช**	**1891**

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานครบ 3 ข้อแรก ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ทั้ง 3 ด้าน คือ
   1.1. เสริมสร้าง สืบสาน เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
   1.2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขององค์กร
   1.3. พัฒนาคุณภาพชีวิต และความภาคภูมิใจในองค์กร

http://nurse.swu.ac.th/

โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1.1.) สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะได้ส่งเสริมโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุงบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น (6.1.2.) เพื่อจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีนโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1.3.) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ดังโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำงบประมาณ 2551 (6.1.4.) และแผนประจำปีงบประมาณ 2552 (6.1.5.)

2. มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน

2.1. แผนงานในนโยบายเสริมสร้าง สืบสาน เอกลักษณ์และศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1.6.)
- โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา (6.1.7.)
- โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม (สอนดนตรีไทย) (6.1.8.)
- โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม (ร้อยมาลัย ทำกระทง) (6.1.9.)
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำไหว้พระ 5 วัด (6.1.10.)
- โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย (6.1.11.)

2.2. แผนงานในนโยบายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมขององค์กร ได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (6.1.12.)
- โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร (นิสิตสอนความรู้ด้านวิชาการให้แก่กัน) (6.1.13.)

2.3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและความภาคภูมิใจในองค์กรได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 (6.1.14.)
- โครงการมอบหมวกเข็มชั้นปี (6.1.15.)
- โครงการสวยใสใกล้ครัว (6.1.16.)
- โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย (6.1.17.)

3. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ โดยโครงการที่บูรณาการกับด้านวิชาการมี 2 โครงการคือ

- โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1. มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

6.1.1. แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ

6.1.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์

6.1.3. นโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1.4. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551

6.1.5. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552

6.1.6. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์

6.1.7. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา

6.1.8. โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม (สอนดนตรีไทย)

6.1.9. โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม (ร้อยมาลัย ทำกระทง)

6.1.10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำไหว้พระ 5 วัด

6.1.11. โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย

6.1.12. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

6.1.13. โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร (นิสิตสอนความรู้ด้านวิชาการให้แก่กัน)

6.1.14. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551

6.1.15. โครงการมอบหมวกเข็มชั้นปี

6.1.16. โครงการสวยใสใกล้ครัว

6.1.17. โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**6.1.1**	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานกิจการนิสิต รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>**คะแนน 1**</u> ร้อยละ 1 – 1.4 <u>**คะแนน 2**</u> ร้อยละ 1.5 – 1.9 <u>**คะแนน 3**</u> ≥ 2.0	**อ.อ้อมจิต ว่องวาณิช**	**1891**

เป้าหมาย ร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ มีผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ. อยู่ในระดับ 3

คณะได้จัดโครงการสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมจากงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งมีนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ เข้าร่วม 10 โครงการ จากจำนวนนิสิตปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 196.31 ซึ่งสามารถคิดเป็นร้อยละ 5.09

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งนิสิตปริญญาตรีภาคปกติเข้าร่วมมีดังนี้

1. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 9 มิถุนายน 2551 (6.1.1.1.)
2. โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม(6.1.1.2.)
3. โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย(6.1.1.3.)
4. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา(6.1.1.4.)
5. โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร(6.1.1.5.)
6. โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม(6.1.1.6.)
7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 (6.1.1.7.)
8. โครงการสวยใสใกล้ครัว(6.1.1.8.)
9. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์(6.1.1.9.)

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1.1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ไว้ร้อยละ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการได้ร้อยละ 5.09

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

6.1.1.1. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 9 มิถุนายน 2551

6.1.1.2. โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม

6.1.1.3. โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย

6.1.1.4. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา

6.1.1.5. โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร

6.1.1.6. โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม

6.1.1.7. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551

6.1.1.8. โครงการสวยใสใกล้ครัว

6.1.1.9. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**6.1.2**	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกิจการนิสิต และสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานกิจการนิสิต งานการเงิน และรองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 0.01 – 0.49 ของงบดำเนินการ **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 0.5 – 0.99ของงบดำเนินการ **<u>คะแนน 3</u>** ≥ ร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	**อ.อ้อมจิต ว่องวาณิช**	**1891**

เป้าหมาย ร้อยละ 0.75

ผลการดำเนินงาน

ได้คะแนนระดับ 3 โดยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 285,693 โดยมีงบดำเนินการจำนวน 32,938,802.23 บาท (6.1.2.1.) จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 20,675,249.01 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 12,263,553.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.87

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2551 ซึ่งใช้เงินจากงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	**โครงการ**	**In cash (บาท)**	**In kind (บาท)**	**รวม (บาท)**
1	โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (6.1.2.2.)	25,543	2,000	27,543
2	โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม(6.1.2.3.)	12,100	3,000	15,100
3	โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปวัฒนธรรมไทย(6.1.2.4.)	21,050	8,600	29,650
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำไหว้พระ 5 วัด(6.1.2.5.)	29,820	500	30,320
5	โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา(6.1.2.6.)	8,020	400	8,420
6	โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร(6.1.2.7.)	4,000	13,000	17,000
7	โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม(6.1.2.8.)	20,000	7,700	27,700
8	โครงการศิลปะบรรเลง (6.1.2.9.)	15,000	500	15,500
9	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 (6.1.2.10)	56,956	13,000	69,956

http://nurse.swu.ac.th/

ลำดับที่	โครงการ	In cash (บาท)	In kind (บาท)	รวม (บาท)
10	โครงการสวยใสใกล้ครัว (6.1.2.11.)	14,400	4,500	18,900
11	โครงการสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจวันสงกรานต์(6.1.2.12)	10,000	5,300	15,300
12	โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์(6.1.2.13)	8,504	1,800	10,304
	รวม	**225,393**	**30,300**	**285,693**

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1.2. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ อยู่ในระดับร้อยละ 1 แต่เมื่อคิดทั้ง In cash และ In kind ของโครงการที่เสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2551 พบว่าค่าใช้จ่ายและมูลค่าร้อยละ 1.17 ของงบดำเนินการ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	0	1	3

รายการเอกสารหลักฐาน

6.1.2.1. งบรายได้และงบประมาณแผ่นดิน 2551

6.1.2.2. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

6.1.2.3. โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานศิลปวัฒนธรรม

6.1.2.4. โครงการร่วมอนุรักษ์และสรรค์สร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย

6.1.2.5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำไหว้พระ 5 วัด

6.1.2.6. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา

6.1.2.7. โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร

6.1.2.8. โครงการจากรุ่นสู่รุ่น อบอุ่นศิลปวัฒนธรรม

6.1.2.9. โครงการศิลปะบรรเลง

6.1.2.10. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551

6.1.2.11. โครงการสวยใสใกล้ครัว

6.1.2.12. โครงการสืบสานประเพณีไทย ร่วมใจวันสงกรานต์

6.1.2.13. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.1**	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริหารและธุรการ คณะ/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ข้อ**
1. สภาสภาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน 2. สภาสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง 3. มีการประชุมกรรมการสภาสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม 4. สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า 5. สภาสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 4 ข้อ **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1803 1826

เป้าหมาย ข้อ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551คณะ ฯ ดำเนินงานได้ 5 ข้อ คือ

1. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีบทบาทสำคั ญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ ฯ (7.1.1) โดยคณบดีจะแจ้งเรื่องต่างๆ จากที่ประชุมระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้กรรมการระดับคณะทราบ และหัวหน้าสาขาวิชาจะได้นำไปแจ้งแก่อาจารย์ และบุคลากรของสาขาวิชาทราบ และในที่ประชุมกรรมการประจำคณะมีการประชุมปรึกษาหารือตลอดจนพิจารณาในทุกภารกิจสำคัญของคณะ ฯ

2. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อทบทวนการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป (7.1.2)

http://nurse.swu.ac.th/

3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ ทุกเดือนรวมทั้งหมดจำนวน**12** ครั้ง จากที่กำหนดไว้12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 และถ้ามีเรื่องด่วนก็จัดประชุมเป็นวาระพิเศษ ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมอย่างน้อย 10 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 (7.1.3.) และการส่งเอกสารให้คณะกรรมการฯ ประจำคณะ ฯ 7 วันก่อนการประชุม ถ้าเป็นวาระพิเศษเรื่องเร่งด่วนก็จะเชิญผ่านอีเมลของกรรมการแต่ละคน(7.1.4)

4. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ จัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดี รองคณบดี และ หัวหน้าสาขา ตามหลักเกณฑ์ ที่ตกลงกันไว้ โดยใช้แบบฟอร์มการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ และนำผลการประเมินเข้ามาพิจารณาในกรรมการคณะ (7.1.5)

5. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับ ในการประชุม เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยแจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมเพื่อให้หัวหน้าสาขาไปแจ้งกับบุคลากรในสาขาวิชา เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในทุกสาขาวิชา และ สำนักงาน ฯ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ร่วมกัน (7.1.6)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ไว้ที่ระดับ 4

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.1.1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ

7.1.2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

7.1.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

7.1.4. หนังสือที่เชิญประชุมกรรมการประจำคณะ ฯ

7.1.5. ผลการประเมินความคิดเห็นต่อผู้บริหารต่อหลักธรรมาภิบาล

7.1.6. รายงานการประชุมคณะ ฯ, รายงานการประชุมสาขา หรือ สำนักงาน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.1.1**	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สู่ความเป็นนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		บัณฑิตศึกษา/ กองวิเทศสัมพันธ์
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานวิชาการ คณะ/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีแผนในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ ครอบคลุมด้านหลักสูตร ด้านคณาจารย์ ด้านนักศึกษา และด้านภาษาที่ใช้สอน 2. ดำเนินการตามแผนครอบคลุมทุกด้าน ทุกประเด็นอย่างครบถ้วน 3. เกิดผลจากการขับเคลื่อนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติตามประเด็นที่กำหนดอย่างน้อย 2 ประเด็น 4. เกิดผลจากการขับเคลื่อนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติตามประเด็นที่กำหนดจำนวน 3-4 ประเด็น 5. เกิดผลจากการขับเคลื่อนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติตามประเด็นที่กำหนดจำนวน 5-6 ประเด็น	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย 3

ผลการดำเนินงาน

คณะยังไม่ได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุบรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.1.2**	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายวิชาการ/บัณฑิตศึกษา/กองวิเทศสัมพันธ์
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานวิชาการ คณะ/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. ไม่ได้รับการจัดอันดับ	
2. -	
3. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันหรือสาขาวิชา	
4. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 1 สาขา	
5. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 2 สาขา	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ระดับ 1 <u>คะแนน 2</u> -- <u>คะแนน 3</u> ระดับ 4	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1803 1826

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

คณะยังไม่ได้รับการจัดอันดับจากองค์กรต่างๆ

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุบรรลุเป้าหมาย

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.2**	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี /รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน 4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **คะแนน 2** มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก **คะแนน 3** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัรย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1803 1826

เป้าหมาย ระดับ3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 คือ

1. คณะ มีการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นมีการสรรหาคณบดี ในเดือน มกราคม2550 (7.2.1) , (7.2.2)

2. คณบดี และคณะผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย เช่น การรับฟังความคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ(7.2.3) มีคณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขา หัวหน้าจึงมานำเสนอต่อที่ประชุม ฯ และมีช่องทางรับความคิดเห็นอื่นอีก เช่น มีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ในห้องธุรการ ที่ทุกคนต้องมาเซ็นชื่อปฏิบัติงาน(7.2.4)

3. คณะ ฯ ได้จัดให้มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบันโดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใจถึงพอใจมากเกินร้อยละ 80 และ มีข้อเสนอแนะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย(7.2.5) แจ้งให้ผู้บริหารแต่ละคนทราบ และมีการพิจารณาผลการประเมินผู้บริหารภาพรวม ในคณะกรรมการประจำคณะ(7.2.6)

http://nurse.swu.ac.th/

4. คณะฯ มีกลไกในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทุกคน คือพัฒนาความรู้ด้านการบริหาร และพัฒนาในงานที่รับผิดชอบโดยส่งเข้าร่วมประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ศึกษาดูงานสถาบันเอกชน และเชิญวิทยากรมาบรรยายในคณะ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การบริหารความเสี่ยง การลดรอบการปฏิบัติงาน (7.2.7) นอกจากนี้ยังมีการส่งผู้บริหารศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา และการบริหารในต่างประเทศ (7.2.8)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะเนื่องจากได้กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ไว้ที่ระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจากทำได้ในตามเกณฑ์ระดับ 4 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2550 ซึ่งทำได้ในระดับ 3

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาคณบดี

7.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี

7.2.3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ

7.2.4 กล่องรับฟังความคิดเห็น

7.2.5 รายงานผลการประเมินความคิดเห็นต่อผู้บริหาร

7.2.6 รายงานการประชุมแจ้งผลการประเมินผู้บริหารในกรรมการประจำคณะ

7.2.7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การบริหารความเสี่ยง การลดรอบการปฏิบัติงาน

7.2.8 หนังสืออนุมัติการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.3**	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ 2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย นางสาวพัชนี สมพงษ์	1805 1822

เป้าหมาย....ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ของคณะฯยังอยู่ในระยะเริ่มต้น โดยได้มีการดำเนินการดังนี้

1. เริ่มแรกได้มีการทบทวนทำความเข้าใจกันว่า "การพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้กัน" คืออะไร จะต้องทำอย่างไร ซึ่งมีการนำข้อแนะนำจากผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2550 มาใช้เป็นแนวทางในการทำความเข้าใจด้วย ซึ่งมีข้อสรุปว่าการจะดำเนินการจนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้นั้นต้องใช้เวลา คงเป็นไปไม่ได้ภายในปีเดียว และยิ่งในสภาพการณ์ที่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯมีภาระงานมากไม่มีช่วงเวลาว่างที่ตรงกัน มาพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ รวมทั้งองค์ความรู้ของบุคลากรในการที่จะพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ก็ยังไม่ชัดเจน (7.3.1) คณะฯจึงควรเริ่มด้วยการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในเรื่องการจัดการความรู้ก่อน ควรจัดให้ศึกษาดูงานในเรื่องการจั การความรู้รวมทั้งเริ่มสร้างเครือข่ายไปในขณะเดียวกัน และให้เริ่มฝึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเองในสาขา/สำนักในหัวข้อเล็กๆก่อน จากข้อสรุปดังกล่าวจึงได้มี

http://nurse.swu.ac.th/

การจัดทำแผนดำเนินการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2551 ขึ้น (7.3.2) แต่เนื่องจากคณาจารย์มีเวลาว่างไม่ตรงกัน ไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ตามแผน จึงมีการปรับแนวทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใหม่โดยให้คุยกันใน web blog ของคณะฯ โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ และบุคลากรทราบโดยทั่วกัน

2. คณะฯมีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามแผน คิดเป็นร้อยละ 70

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากดำเนินการได้ระดับ 2 จากที่กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

7.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์

7.3.2 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551 .

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.4**	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ 2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือ เสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้ง การพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ 3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุข 4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน 5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1803 1826

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์ คือ

1. คณะ ฯ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะ (7.4.1) โดยพิจารณาจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สมดุลกับจำนวนนิสิต และภาระงานด้านต่าง ๆ

http://nurse.swu.ac.th/

2. คณะ ฯ มีระบบและกลไกในการสรรหาบุคลากรโดยการส่งประกาศรับสมัครไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสื่อมวลชน และ มีแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมประชุมภายในหรือภายนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สายวิชาการอย่างน้อยคนละ 2ครั้งจำนวนเงินขั้นต่ำ คนละ 5,000 บาท สายสนับสนุน ขั้นต่ำคนละ 3,000 บาท นอกจากนั้น ได้กำหนดให้ใช้งบประมาณเงินรายได้คณะ ฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร (7.4.2) และสนับสนุนทุนการศึกษาใน ระดับสูง สายวิชาการในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลปีละ 100,000 บาท จำนวน 3 ปี สาขาที่เกี่ยวข้องปีละ 40,000 บาท และสายสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คนละ 30,000 บาท (7.4.3) การประเมินผลการ ปฏิบัติงานมีความยุติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (7.4.4)

3. คณะ ฯ ได้จัดระบบสวัสดิการ คือ จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย การดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดห้องออกกำลังกาย และลานออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ (7.4.5.) และมีหอพักสำหรับบุคลากร

4. คณะ ฯ พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน ด้วยการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อในระดับสูง และ ขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 11 คน ขอตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน (7.4.6.)

5. คณะ ฯ ได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริการระดับสูง และมีแผนในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น (7.4.7)

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหาร ในการประชุมระดับคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น (7.4.8)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ที่ระดับ 4

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

http://nurse.swu.ac.th/

รายการเอกสารหลักฐาน

7.4.1. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะพยาบาลศาสตร์

7.4.2 รายงานการประชุมการอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมเงินทุนการศึกษา

7.4.3 รายงานการประชุมการอนุมัติเงินทุนการศึกษา

7.4.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน

7.4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ

7.4.6 รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ รายชื่อ อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

7.4.7 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

7.4.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.4.1**	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริหารและธุรการ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 39	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 ร้อยละ 40 – 59	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 ≥ ร้อยละ 60	นส.มัฑนา ประดิษฐ์วงษ์	1802

เป้าหมาย ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ มีอัตราอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 28 คน อาจารย์จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ ได้นำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ คือประเทศแคนาดา เมื่อ15-17 เมษายน 2552 ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัยได้รับทุนศึกษาดูงานต่างประเทศ โครงการ Clinical training program in Australia 29 สิงหาคม – 2 ธันวาคม 2551 และได้ส่งอาจารย์ 3 ท่านเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ในประเทศออสเตรเลีย ในวันที่ 5-18 สิงหาคม 2551 (7.4.1) และอาจารย์ 23 คน ศึกษาดูงาน มูลนิธิพุทธฉือจี้ ไต้หวัน (7.4.2)

นอกจากนี้กรรมการคณะอนุมัติให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมในเรื่องที่สนใจอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี ดังนั้นคณาจารย์ทุกคนของคณะฯ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการใน ประเทศครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.3.)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.4.1. ร้อยละ 502 ดำเนินการร้อยละ 100

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.4.1.1 รายนามบุคลากรที่ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงาน ในต่างประเทศปีการศึกษา 2551

7.4.1.2. โครงการศึกษาดูงาน มูลนิธิพุทธฉือจี้ ไต้หวัน

7.4.1.3. รายนามคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน ปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.4.2**	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริหารและธุรการ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 – 54	ผศ.ลาวัรย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 55 – 79	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
<u>คะแนน 3</u> ≥ ร้อยละ 80	นส.มัทนา ประดิษฐ์วงษ์	**1801**

เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ มีอัตราบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน จำนวน 23 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในประเทศ เช่นการเข้าร่วมประชุม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ ที่ปฏิบัติ โดยส่งเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่น หรือ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด และ คณะ ฯ ได้จัดอบรมขึ้นเอง (7.4.1.1) ให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 6 คน (ภาคพิเศษ) (7.4.1.2) มีโอกาสศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และได้ศึกษาดูงานต่างประเทศ มูลนิธิพุทธฉือจี้ ได้หวัน 17 คน(7.4.2.3)

ดังนั้นบุคลากรจำนวน 23 คนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 คือ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.4.2.1. รายนามบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ภายใน และ ภายนอกหน่วยงานในปีการศึกษา 2551

7.4.2.2 รายนามบุคลากรที่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

7.4.2.3 รายนามบุคลากรที่ศึกษาดูงาน มูลนิธิพุทธฉือจี้ ได้หวัน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.5**	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		สำนักคอมพิวเตอร์
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล 5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล 6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	อ.ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	1885
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	นายวัฒน์ชัย พิริยะศรีแก้ว	1819
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4

1. คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.5.1) มีการจัดทำแผนงานด้านพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะฯ (7.5.2) และประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุก 3 เดือน (7.5.3)

2. มี website ของคณะฯ เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลของคณะ ข้อมูลบุคลากรและการบริหารงาน งานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานด้านอื่นๆ โดยมีการปรับปรุงข่าวสารต่างๆ ให้มีความทันสมัยและใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สายสนับสนุน นิสิตและบุคคลภายนอก (7.5.4) นอกจากนี้คณะฯ ยังใช้ระบบฐานข้อมูลอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น เช่น ระบบภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่งวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (HURIS) ในการกรอกภาระงาน (7.5.5) ใช้ระบบ SUPREME 2004 เพื่อการบริหารด้านนิสิตและการจัดการเรียนการสอนและการตัดเกรด (7.5.6) มีเว็บรายวิชา ATutor เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid education (7.5.7) และใช้ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร (FIS) (7.5.8)

http://nurse.swu.ac.th/

3. มีการประเมินประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมของคณะฯ เช่น ราย งานการประเมินผลการกรอกภาระงานในฐานข้อมูล HURIS (7.5.9) มีการจัดการความปลอดภัยของระบบโดยมีการจัดเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบเอกสารเพื่อสำรองข้อมูลด้านต่างๆ (7.5.10) ส่วนฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยมีการป้องกันโดยแบ่งระดับขั้นผู้ใช้ที่จะสามารถเข้าถึงข้อมูลโดยระบบ log in และ log out (7.5.11)

4. คณะฯ มีการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและใช้ประเมินในช่วงปลายปีการศึกษา (7.5.12) เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนปรับปรุงต่อไป

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะ ฯ มีเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.5. อยู่ในระดับ 3 คณะฯ มีการดำเนินงานด้านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัยโดยการใช้ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงต่อเนื่องในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ นำมาสู่การบริหารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.5.1 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 38/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาล

7.5.2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2551 งานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ

7.5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2551

7.5.4 Print Out ตัวอย่าง website คณะพยาบาลศาสตร์

7.5.5 ตัวอย่างการกรอกภาระงานใน HURIS

7.5.6 ตัวอย่างการตัดเกรดในระบบ SUPREME 2004

7.5.7 ตัวอย่างรายวิชา ATutor เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid education

7.5.8 ตัวอย่างระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร (FIS)

7.5.9 รายงานการประชุมการใช้ระบบภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่งวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (HURIS)

7.5.10 ตัวอย่างเอกสารการสำรองข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหาร

7.5.11 ตัวอย่างการ log in และ log out การเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลต่างๆ ของคณะ

7.5.12 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศคณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.6**	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ศูนย์ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		สำนักงานคณะ/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	นส.ฐานิศรา ปัญญาภา	1821
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 คือ

1. คณะ ฯ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนทั่วไปโดยจัดทำข้อมูลการรับสมัครนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล การจัดประชุมวิชาการ การประกาศผลการสอบ ตลอดจนข้อมูลต่างๆของคณะ เผยแพร่แก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์แจกบริเวณโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เว็บไซต์ของคณะ ฯ และ มหาวิทยาลัย (7.6.1)

2. คณะฯ มีระบบการจัดรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างเปิดเผย 3 ช่องทาง คือ จากการประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการจักการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (7.6.2) การประชุมผู้ปกครองนิสิตในวันปฐมนิเทศ (7.6.3) การแสดงความคิดเห็นทาง web board ของคณะและผ่านแบบประเมินต่างๆ

http://nurse.swu.ac.th/

3.มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่นนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน (7.6.3)

4. คณะ ฯ กำลังดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งกำลังอยู่ในกระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัย (7.6.4) ทำให้กระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชนยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ไว้ที่ระดับ 4

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

รายการเอกสารหลักฐาน

7.6.1. Print out การประกาศต่าง ๆ ของคณะ ฯ

7.6.2 การประชุมสัมมนา การจัดการเรียนกานสอนภาคปฏิบัติ

7.6.3 การประชุมผู้ปกครองนิสิตในวันปฐมนิเทศ นิสิตใหม่

7.6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อการเตรียมรับนิสิตใหม่

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.7**	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน และกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริหารและธุรการ คณะ/สถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99 **<u>คะแนน 2</u>** ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99 **<u>คะแนน 3</u>** 1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัยหมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร น.ส.มัฑนา ประดิษฐ์วงศ์	1803 1802

เป้าหมาย ร้อยละ 1

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ มีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจำนวน 39 คน มีเพียงท่านคณบดี รศ.ศศิธร วรรณพงษ์ ที่ได้รับรางวัล 2 รางวัล คือศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2551 (7.7.1) และรางวัลนักบริหารดีเด่นแห่งปี 2552 นิตยสารเส้นทางไทย (7.7.2)แต่ยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือ นานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 2.56

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ไว้ที่ร้อยละ1

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

7.7.1 รางวัล คือศิษย์เก่าดีเด่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2551

7.7.2 รางวัลนักบริหารดีเด่นแห่งปี 2552 นิตยสารเส้นทางไทย

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.8**	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง 2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>**คะแนน 1**</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก <u>**คะแนน 2**</u> มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก <u>**คะแนน 3**</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	**ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร** **นายดนุพล วัฒนา**	**1803** **1828**

เป้าหมาย ระดับ4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีการมีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.8.1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาขา และ ตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารความเสี่ยง (7.8.1)

http://nurse.swu.ac.th/

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง ได้พบความเสี่ยง 3 เรื่องที่ต้องดำเนินการแก้ไข คือ

1) การดูแลห้องและอุปกรณ์สำนักสาธิตทางการพยาบาล
2) การโอนเงินค่าตอบแทนเข้าบัญชีโดยไม่มีเอกสารแจ้งจำนวน และเป็นค่าตอบแทนในเรื่องใด
3) เครื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัส (7.8.2)

3. คณะกรรมการฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.8.3) โดยกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดการประชุมให้กับบุคลากรทุกคนในคณะ และการประชุมร่ วมกับทางมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานเข้าร่วม ประชุม (7.8.3)

4. ดำเนินการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยง และ นำผลการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป (7.8.4)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

7.8.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

7.8.2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เรื่อง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง ครั้งที่3/2552 วันที่ 13 มี.ค.52

7.8.3. แผนบริหารความเสี่ยง และ รายนามบุคลากรเข้าร่วมประชุมเรื่องการบริหารความเสี่ยง

7.8.4. รายงานคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการบริหารความเสี่ยง

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.8.1**	ระดับความสำเร็จในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีแผนกำหนดนโยบายการดำเนินการในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ	
2. มีแผนงานการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ	
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	
5. มีผลยืนยัน การลดระยะเวลาและขั้นตอนของการปฏิบัติงานลงได้อย่างน้อยร้อยละ 50	
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน	
7. มีการประเมินผลการดำเนินงาน	
8. มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 4 - 6 ข้อแรก	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1826
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	นายดนุพล วัฒนา	1825

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา2551 คณะได้มีการดำเนินทั้งหมด 4 ระดับดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายการดำเนินการในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ.ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (7.8.1.1)

2. . มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ (7.8.1.2)

3. ดำเนินการตัดทำแผนงานการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการทุกงานของสำนักงานคณบดี งานที่ได้พิจารณาให้ดำเนินงานเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานคือการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนและการเบิกจ่ายค่าตอบแทน การขอทุนวิจัยของคณะ การขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ และการโอนเงินเข้าบัญชีอาจารย์ (7.8.1.3)

4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย แต่การดำเนินงานยังไม่สามารถชี้ชัดได้ว่าสามารถลดรอบการดำเนินงานได้

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	0	0	2

รายการเอกสารหลักฐาน

7.8.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ นโยบายการดำเนินการในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ.

7.8.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลดรอบการปฏิบัติงาน

7.8.1.3 ขั้นตอนการปฏิบัติงานและลดรอบการปฏิบัติงาน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**7.9**	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน และรองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง 8. มีการนำผลการประเมิน ผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	**ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร**	**1803**
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	**น.ส. พรทิพย์ ศรีชี่ยวชาญ**	**1826**
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	**นายดนุพล วัฒนา**	**1828**

เป้าหมาย ระดับ5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 3 คือ

1. คณะ ฯ ได้มีการประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินงานทุกพันธกิจโดยพิจารณาจากดัชนี และ เกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานของ สกอ. กพร. (7.9.1)

2. คณะ ฯ กำหนดแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละพันธกิจเป็นผู้ประเมินผลของตนเองเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นสุดภาคการศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุก 6 เดือน(7.9.2)

3. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ร่วมกันพิจารณากำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ (7.9.3)

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ไว้ที่ระดับ5 ตามเกณฑ์

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

รายการเอกสารหลักฐาน

7.9.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามดัชนี และ เป้าหมายต่าง ๆ ตามเกณฑ์ สกอ.และ กพร.

7.9.2 รายงานการประชุมคณะ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

7.9.3 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่องการพิจารณาดัชนี และ เป้าหมายตามพันธกิจ

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.1**	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน และกองคลัง สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน และงานการเงินคณะ/ สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1803 1825

เป้าหมายระดับ 5

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7. คือ

1. คณะ ฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของงานการเงินตามยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย (8.1.1)

2. คณะฯ มีการวางแผนจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน ได้แก่การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน (8.1.2) งบประมาณเงินรายได้ (8.1.3) และ งบประมาณเงินอุดหนุน โดยสำรวจความต้องการการใช้งบประมาณจากทุกสาขาวิชา และมีส่วนร่วมในการจัดทำคำของบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้เงิน ตามระเบียบราชการ โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส(8.1.4)

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงราย ละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะ ฯ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุก ไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1.5)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำรายงานการเงินตามระเบียบของทางราชการทุกเดือน รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ (8.1.6) ทุกไตรมาสและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย (8.1.7)

5. คณะ ฯ ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้ จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าจ้างรถ เนื่องจากนิสิตจำนวนมาก ต้องไปปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกล (8.1.8)

6. คณะ ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (8.1.9) และมีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบงานการเงินทุก 6 เดือน (8.1.10) มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ(8.1.11)

7. ผู้บริหารระดับสูงนำรายงานการเงิน มาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัด กิจกรรม / โครงการต่าง ๆและนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1.12)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ไว้ที่ระดับ 5

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

8.1.1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านการเงิน

8.1.2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้

8.1.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการจัดทำคำของบประมาณ เงินแผ่นดิน

8.1.4. แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดินรายไตรมาส

8.1.5. รายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ วันสิ้นเดือน

8.1.6. รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ

8.1.7. รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส

8.1.8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ เรื่องค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะ

8.1.9. คณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน

8.1.10. รายงานคณะกรรมการควบคุมความเสี่ยงด้านงานการเงิน

8.1.11. รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย

8.1.12. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแผนการใช้จ่ายเงิน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.1.2**	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน และกองคลัง สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		-

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ≥ +10% หรือ ≥ -10% ของเกณฑ์ **คะแนน 2** 5 – 9.99% และ -5-(-9.99)%ของเกณฑ์ **คะแนน 3** (-4.99) - 4.99% ของเกณฑ์	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1803 1825

เป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551คณะ มีนิสิต(เต็มเวลาเทียบเท่า) จำนวน 347 คน โดยเป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 323 คน และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) 24 คน รวมนิสิตทั้งสิ้น 347 คน(8.1.2.1) นำมาคิดค่า FTES = 196.31 (8.1.2.2) มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 8,804,999.38 บาท และเงินรายได้ 15,504,812.07 บาท (8.1.2.3) ค่าเสื่อมราคางบประมาณเงินรายได้ 75,122.51 บาท และค่าเสื่อมราคางบประมาณแผ่นดิน 742,715.17 บาท (8.1.2.4) รวมทั้งสิ้น = 25,127,649 บาท

อัตราส่วนระหว่างนิสิต(เต็มเวลาเทียบเท่า) และ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร = 12,799,984.27 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ไว้น้อยกว่าร้อยละ 5

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

รายการเอกสารหลักฐาน

8.1.2.1 จำนวนนิสิตพยาบาลศาสตร์ 4 ชั้นปี และนิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง

8.1.2.2 เอกสารแสดงการคิดค่า FTES

8.1.2.3 บัญชีแสดงค่าใช้จ่าย เป็นงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้

8.1.2.4 ค่าเสื่อมราคา

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.1.3**	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลลัพธ์
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน และกองคลัง สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		-

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 1 – 4 % ของงบดำเนินการ **คะแนน 2** +5 – 9 % หรือ > 15% ของงบดำเนินการ **คะแนน 3** +10 – 15% ของงบดำเนินการ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1803 1825

เป้าหมาย >10%

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ . คือ คณ ะ ฯ ได้มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ งบประมาณในปี 2551 ที่ได้รับทั้งหมดซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 11,162,300 บาท(8.1.3.1) และเงินรายได้ 18,767,079.54 บาท (8.1.3.2) รวมทั้งสิ้น = 29,929,379.54 บาท (งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด = 27,722,616.65 บาท) ซึ่งเป็นงบดำเนินการรวม 25,127,649.13 บาท มีเงินเหลือจ่าย 2,206,736 บาท (8.1.3.3) คิดเป็นร้อยละ 7.96 ของงบดำเนินการ

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ 8.1.3. ไว้ที่ >10%

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	0	0	2

รายการเอกสารหลักฐาน

8.1.3.1. รายงานฐานะเงินงบประมาณคงเหลือ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2551

8.1.3.2. รายงานฐานะเงินงบประมาณคงเหลือ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2551

8.1.3.3. หลักฐานสรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.1.4**	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		กองแผนงาน และกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานแผน และงานบริหารและธุรการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 1 – 9,999 บาท/คน	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 10,000 – 14,999 บาท/คน	น.ส.มัทนา ประดิษฐ์วงศ์	1801
คะแนน 3 ≥15,000 บาท/คน	นส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1826

เป้าหมาย 15,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ คณะ ฯ ได้ใช้เงินรายได้คณะ และ งบป ระมาณแผ่นดิน สำหรับการพัฒนาคณาจารย์ ในการเข้าร่วมประชุมภายในประเทศเป็นเงิน 147,600 บาท (8.1.4.1)

และในต่างประเทศ ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัยได้รับทุนศึกษาดูงาน โครงการ Clinical training program in Australia 29 สิงหาคม – 2 ธันวาคม 2551 จากเครือข่ายโรงพยาบาลกรุงเทพฯ และคณะ ฯ สมทบเพิ่ม เป็นจำนวนเงิน 135,362 บาท และได้ส่งอาจารย์ 3 ท่านเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ในประเทศออสเตรเลีย ในวันที่ 5-18 สิงหาคม 2551 ใช้งบประมาณ 427,795.47 บาท (8.1.4.2) และส่งอาจารย์ จำนวน 23 คนได้รับทุนศึกษาดูงานมูลนิธิพุทธฉือจี้ ไต้หวัน ค่าใช้จ่ายคนละ32,500 บาท รวมเป็นเงิน 1, 359,845.47 บาท (8.1.4.3)

นอกจากนี้คณะได้ให้ทุนสนับสนุนในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 ทุน รวมเป็นเงิน 140,000 บาท / ปี (8.1.4.4)

ค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ ในคณะประจำปีการศึกษา 2551 รวมเป็นเงิน 3,887,354.00 บาท จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 39 คน (8.1.4.4) คิดเป็นอัตราส่วน = 99.675.74 บาท/คน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 8.1.4. งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ ไว้ที่ 15, 000 บาท/คน

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

8.1.4.1 รายนามอาจารย์เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งจำนวนเงินค่าใช้จ่าย

8.1.4.2 บันทึกข้อความ ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย ในการ ศึกษาดูงาน โครงการ Clinical training program in Australia 29 สิงหาคม – 2 ธันวาคม 2551

8.1.4.3 บันทึกข้อความขออนุมัติค่าใช้จ่าย ในการศึกษาดูงานมูลนิธิพุทธฉือจี้ ไต้หวัน

8.1.4.4 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.1.5**	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ปัจจัยนำเข้า
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักสื่อฯ
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		--

เกณฑ์การประเมิน : ระดับหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
ตัวบ่งชี้นี้หน่วยงานแสดงเพียงรายงานเท่านั้น ไม่มีการประเมิน		

****รายงานผลอย่างเดียว******

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ2551 คณะใช้งบประมาณซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 ชุด เป็นเงิน 1,369,600 บาท ซื้อหนังสือ 213,020.75 บาท ครุภัณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศอีก 2,214,848 บาท ปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 1,457,447 บาท ค่า FTES = 196.31

รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และสารสนเทศของคณะ 5,254,615.75 บาท

ดังนั้น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา(FTES) = 26,766.92 บาท ต่อคน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.2**	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ศูนย์พัฒนาสภาพกายภาพการจัดการขนส่งและความปลอดภัย
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานบริหารและธุรการ รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน	
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน	
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นายดนุพล วัฒนา	1828
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 3

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ กำหนดให้สาขาวิชา /สำนักวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร โดยส่งแบบฟอร์มให้สาขาวิชา และสำนักงาน ระบุความต้องการในการใช้ทรัพยากรของตนเอง ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และ สถานที่ในการปฏิบัติงานส่งฝ่ายแผน (8.2.1)
2. ฝ่ายแผนนำมาวิเคราะห์สรุปรวบรวมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวิเคราะห์พิจารณาความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน คณะ ฯ (8.2.2.), (8.2.3)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน” ไว้ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	1	2

รายการเอกสารหลักฐาน

8.2.1 แบบฟอร์มวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร ของสาขาวิชา และ สำนักงาน

8.2.2 รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ก่อนเปิดภาคการศึกษา

8.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องผลสำรวจการใช้ทรัพยากรร่วมกันและแนวทางในการติดต่อประสานงาน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**8.2.1**	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ศูนย์พัฒนาสภาพกายภาพการจัดการขนส่งและความปลอดภัย
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		งานอาคารสถานที่ คณะ/สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 2. มีแผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ 4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. มีการผลยืนยันสามารถลดการใช้พลังงานลงร้อยละ 10 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน 7. มีการประเมินผลการดำเนินงาน 8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 4 - 6 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ นายดนุพล วัฒนา	1804 1825

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายและมาตรการประหยัดพลังงาน โดยคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน เสนอมาตรการประหยัดพลังงาน ผ่านความเห็นชอบที่ประชุมประจำคณะ ประกาศเป็นมาตรการประหยัดพลังงานคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งให้นิสิต อาจารย์และบุคลากรทุกท่านทราบและปฏิบัติ(8.2.1.1)

2. มีการจัดทำแผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน(8.2.1.2)

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และมีการมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและควบคุมการประหยัดพลังงาน ให้เป็นไปตามแผน(8.2.1.3)

4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน ดำเนินการติดโปสเตอร์รณรงค์การประหยัดไฟฟ้า ในที่บุคลากรทุกคนได้เห็นอย่างชัดเจน(8.2.1.4)

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.1. : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน ไว้ที่ระดับ 4

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	0	1	3

รายการเอกสารหลักฐาน

8.2.1.1 มาตรการประหยัดพลังงาน คณะพยาบาลศาสตร์

8.2.1.2 แผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน คณะพยาบาลศาสตร์

8.2.1.3 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน

8.2.1.4 ภาพถ่ายโปสเตอร์รณรงค์การประหยัดพลังงาน

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ :	**9.1**	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		กระบวนการ
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน 6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก **คะแนน 2** มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก **คะแนน 3** มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	**ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย** **นางสาวพัชนี สมพงษ์**	**1805** **1822**

เป้าหมาย ระดับ 5

http://nurse.swu.ac.th/

ผลการดำเนินงาน

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้คือ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ (9.1.1) และระดับสาขาวิชา /สำนัก (9.1.2) คณะกรร มการทั้ง 2 ระดับดำเนินการประกันคุณภาพฯสอดคล้อง ประสานและควบคู่กันไป รวมทั้งสอดคล้อง ประสานและควบคู่ไปกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีอาจารย์ 2 คนเป็นผู้แทนของคณะฯเข้าไปเป็นกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (9.1.3) นำนโยบายแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดลงสู่ระดับคณะฯ และสาขาวิชา/สำนัก สำหรับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯมีองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นหัวหน้าสาขาวิชา /สำนักทุกคน มีการประชุมคณะกรรมการประมาณ 2 เดือนต่อครั้ง (9.1.4) มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพฯร่วมกัน มีการพิจาร ณาปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา (9.1.5) ให้เหมาะสม มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน (9.1.6) แผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งเป้าหมายและตัวบ่งชี้ (9.1.7) และร่วมกันดำเนินการตามแผน มีการประชุมพิจารณาหาแนวทางในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนิ นงานของแต่ละภารกิจเป็นระยะๆ (9.1.8) และหัวหน้าสาขาวิชา/สำนักนำข้อมูลต่างๆนี้ไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินการในระดับสาขาวิชา /สำนักต่อไป มีการนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.9)อย่างต่อเนื่อง

2. คณะฯมีนโยบายและให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2551 คณะฯได้นำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2250 มาพิจารณาทบทวนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.10) และมีการปรับปรุงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาจากเดิมเล็กน้อย (9.1.11) มีการอ นุมัติงบประมาณเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ (9.1.12) มีการพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.13) และหาแนวทางแก้ไขจุดอ่อน เสริมสร้างจุดแข็งในที่ประชุม กำหนดวาระการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะๆ (9.1.14) มีภาคีในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยภายในมีภาคีเป็นกรรมการบริหารคุณภาพที่เป็นผู้แทนจากคณะต่างๆในมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้มีขึ้นทุกเดือน (9.1.15) ในการประชุมมีทั้งการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เรียนรู้การดำเนินงานของกันและกัน ร่วมกันหาแนวทางคุณภาพในการดำเนินภารกิจด้านต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการปรึกษาหารือกันเองนอกวาระการประชุมอย่างต่อเนื่อง สำหรับภาคีภายนอกได้เริ่มติดต่อประสานงานกับคณะพยาบาลศาสตร์ มห าวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (9.1.16) โดยได้ไปประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพฯเพื่อเรียนรู้กันและกันและต่างนำมาต่อยอดความรู้ในการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป และมีข้อตกลงร่วมกันอย่างไม่เป็นทางการว่าจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากันต่อไป

3. คณะฯมีการกำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยในการกำหนดคณะ ฯได้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้แล้ว (9.1.17) ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วนั้น มาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ ซึ่ งผลการพิจารณามีมติเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เฉพาะวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบทของคณะฯ (9.1.18) เพื่อที่จะสามารถใช้ประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะฯได้อย่างครบถ้วน

http://nurse.swu.ac.th/

ครอบคลุมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประ เมินคุณภาพโดย สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล และหน่วยงานอื่นๆและรองรับการเทียบเคียงระดับ (Benchmarking)ได้

4. คณะฯมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพฯอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 (9.1.19) จนถึงปัจจุบัน

5. มีการนำผลการประเมินฯทั้งระดับสาขาวิชา /สำนักและระดับคณะฯเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1.20) และคณะกรรมการประจำคณะฯ(9.1.21)เพื่อหาแนวทางแก้ไขจุดอ่อน และเสริมสร้างจุดแข็ง รวมทั้งปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปร่วมกัน

6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา/สำนัก คณะฯและมหาวิทยาลัย คณะฯใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดบริการโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบฐา นข้อมูลที่ดี สามารถใช้ร่วมกันได้ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา / สำนัก และมหาวิทยาลัย และมีบางส่วนที่สามารถให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ (9.1.22.)

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ส่งเสริมโดยสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และจัดโครงการเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯได้เข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากับ บุคลากรของ 2 มหาวิทยาลัยดังกล่าว (9.1.23) ในส่วนของคณะฯเอง ก็ส่งเสริมโดยอนุมัติงบประมาณในการไปศึกษาดูงาน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเริ่มสร้างเครือข่ายให้ก้าวหน้าต่อไป

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 5 และสามารถดำเนินการได้ที่ระดับ 7

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

9.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา/สำนัก ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

9.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.6 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.7 แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

9.1.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ครั้งที่ 2/2551

9.1.11 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

9.1.12 แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

9.1.13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ครั้งที่ 6/2551

9.1.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.16 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระหว่างสถาบัน กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

9.1.17 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2551ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9.1.18 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.19 รายงาน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2548-2550

9.1.20 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.1.21 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ครั้งที่ 6/2551

9.1.22 web site ของคณะพยาบาลศาสตร์ http://nurse.swu.ac.th/ และมหาวิทยาลัย http://qa.swu.ac.th/ หรือ ใน http://fis.swu.ac.th/qasar/ หรือ http://fis.swu.ac.th/sarcard_52

9.1.23 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ :	**9.3**	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต
ระดับตัวบ่งชี้ :		√ มหาวิทยาลัย √ คณะ/สถาบัน
แหล่งข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย :		ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
แหล่งข้อมูลระดับคณะ/สถาบัน :		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :	**ระดับ**
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง 2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน 3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย นางสาวพัชนี สมพงษ์	1805 1822

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

1. คณะฯมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน มีวาระเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯอย่างต่อเนื่อง (9.3.1)

2. คณะฯมีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในโดยให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน

คณะฯได้ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยให้บุคลากรทุกระดับซึ่งจะต้องช่วยกันดำเนินพันธกิจของคณะฯให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาครอบคลุมพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ (9.3.2)

http://nurse.swu.ac.th/

3. คณะฯมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด โดยในระหว่างปีคณะฯได้รายงานข้อมูลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนดทุกครั้ง และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลังรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระ ดับสาขาวิชา /สำนัก และระดับคณะฯ คณะฯได้จัดส่งรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา /สำนัก และระดับคณะฯต่อมหาวิทยาลัย (9.3.3)เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับต่อไป และในส่วนของคณะฯเองได้ดำเนินการนำรายงา นการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯเผยแพร่ใน web site ของคณะฯด้วย (9.3.4)

4. คณะฯมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินฯเข้าพิจารณาทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึ กษาและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯมาอย่างต่อเนื่อง (9.3.5)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 และสามารถดำเนินการได้ที่ระดับ 4

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

9.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

9.3.2 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2551

9.3.3 หลักฐานการส่งรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯต่อมหาวิทยาลัย

9.3.4 web site ของคณะพยาบาลศาสตร์ http://nurse.swu.ac.th/ และมหาวิทยาลัย http://qa.swu.ac.th/ หรือใน http://fis.swu.ac.th/qasar/ หรือ http://fis.swu.ac.th/sarcard_52

9.3.5 แนวทางการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ จากการพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

http://nurse.swu.ac.th/

ส่วนที่ 2

ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 1.1.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีโครงสร้างของสถาบันและโครงสร้างการบริหาร
2. มีโครงสร้างของสถาบันและโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน
3. มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของงานตามโครงสร้างของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการในข้อ 1 **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	**1803** **1826**

เป้าหมายระดับ3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ มีผลการดำเนินงาน ระดับ 3

โครงสร้างการดำเนินงานของคณะ แบ่งเป็น 5 สาขาวิชา และ 2 สำนัก คือ 1. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 4. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล 7. สำนักงานคณบดี (และมีแผนที่จะเปิดต่อไป คือสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล และสำนักงานบริการวิชาการแต่เนื่องจากขาดแคนบุคลากรจึงยังคงไม่สามารถดำเนินการได้)

โครงสร้างการบริหารระดับคณะ มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด และมีรองคณบดี จำนวน 4 คน คือ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารระดับสาขาวิชามีหัวหน้าสาขาฯ คือ1. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 4. หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล และ 7. รักษาราชการเลขานุการคณะ (1.1.1.1)

การบริหารระดับคณะดำเนินงานโดยกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขาฯ /สำนัก (1.1.1.2) และ มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกงานตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แล ะ มีคณะกรรมการอื่น ๆ ที่

http://nurse.swu.ac.th/

สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และได้มีการกำหนดขอบเขตและ หน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง ของคณะกรรมการแต่ละชุด (1.1.1.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ 1.1.1 มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ไว้ที่ระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

1.1.1.1 โครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์

1.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.1.3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ระหว่าง เดือน มิถุนายน 2551 - พฤษภาคม 2552

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการรวมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบันนอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ 2.2.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ(เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 4 แผนการสอน/ชุดการเรียน 15 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>**คะแนน 1**</u> มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก <u>**คะแนน 2**</u> มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก <u>**คะแนน 3**</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐานคุณภาพครบทุกข้อ คือ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชาทางการพยาบาล ทุกหลักสูตร (2.2.1.1)

2. มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี (2.2.1.2)

3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต (2.2.1.3) รวมทั้งมีการสัมมนาหลักสูตร เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรและร่วมกันหา

http://nurse.swu.ac.th/

แนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ (2.2.1.4) และจัดประชุมร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาลและร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (2.2.1.5)

นอกจากนี้ มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตผ่านระบบ e – evaluation ด้วยแบบประเมิน ปค .003 ซึ่งผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตอยู่ ในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละ 100 (2.2.1.6) และมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ (2.2.1.7) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของอาจารย์

4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร โดยสรุปตามแบบประเมินรายวิชาและส่งมอบให้หัวหน้ารายวิชา (2.2.1.8)

5. สาขาวิชา ได้นำผลการประเมินรายวิชามาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา ทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร (2.2.1.9)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพไว้ที่ระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.1.1 ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชาทางการพยาบาล

2.2.1.2 แผนการสอนทุกหน่วยการเรียนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.2.1.3 แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา

2.2.1.4 โครงการ/เอกสารการสรุปการจัดประชุมการสัมมนาหลักสูตร

2.2.1.5 เอกสารสรุปรายงานการจัดประชุมร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก

2.2.1.6 เอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตผ่านระบบ e – evaluation ด้วยแบบประเมิน ปค.003

2.2.1.7 เอกสารการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2551

2.2.1.8 เอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนรายวิชา

2.2.1.9 เอกสารแสดงการนำการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนาทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.2.2. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.5(1) 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการตามกระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบได้มาตรฐาน ระดับ 3 ทุกรายวิชาทางการพยาบาล ดังนี้

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล

ก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำผังการออกข้อสอบ (2.2.2.1) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล

ก่อนการจัดสอบทุกครั้ง หัวหน้ารายวิชาจะจัดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา (2.2.2.2)

3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

ในแต่ละภาคการศึกษา การประเมินผลเรียนของนิสิต จะดำเนินการโดยหัวหน้ารายวิชาทุกรายวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาจะเป็นผู้นำเสนอคะแนนและผลการเรียน ผ่านเข้าการพิจารณาในที่ประชุม ของคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.2.3) เพื่อพิจารณาตัดสินผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาและข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี พ .ศ.2548 และตามระเบียบการวัดประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.2.4) และให้คณบดีลงนาม ก่อนส่งไปที่กองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ไว้ที่ระดับ 3

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.2.1 ผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล

2.2.2.2 บันทึกข้อความเชิญคณาจารย์วิพากษ์ข้อสอบแต่ละทุกรายวิชาทางการพยาบาล

2.2.2.3 รายงานประชุม วาระพิจารณาการตัดสินผลการเรียนของที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

2.2.2.4 เอกสารระเบียบการวัดและประเมินผล ของคณะพยาบาลศาสตร์

2.2.2.5 เอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการลงนามจากคณบดี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.2.3. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.1. 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีห้องทำงานเหมาะสมอและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา
4. มีสถานที่พักนักศึกษาปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 2 ข้อ **<u>คะแนน 2</u>** มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 3 ข้อ **<u>คะแนน 3</u>** มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 4 ข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ณ อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นอาคาร 9 ชั้น มีรายละเอียดของห้องและสถานที่ในอาคาร ดังนี้

ชั้นที่ 1 เป็นลานเอนกประสงค์ มีห้องออกกำลังกาย ห้องปฐมพยาบาล ห้องรับประทานอาหาร ห้องสโมสรนิสิต และห้องดนตรีสากล ที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตทุกชั้นปี

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วยห้องสำนักงานคณบดี ห้องคณบดี ห้องรองคณบดี ห้องประชุมดุษฎี ทัศนา บุญทอง และห้องประชุมขนาดย่อย

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วยด้วยห้องเรียนขนาด 50 -100 ที่นั่ง ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อโสตที่ใช้ในการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง LCD Projector เครื่อง Visualizer และเครื่องเสียงประจำห้องเรียน ห้องสร้างเสริมสุขภาพ และห้องดนตรีไทย

ชั้นที่ 4 ประกอบด้วยห้องเรียนขนาด 80 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องอ่านหนังสือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง ห้องประชุม และห้องสัมมนากลุ่มย่อย

ชั้นที่ 5 ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องทำงานอาจารย์สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล

ชั้นที่ 6 ประกอบด้วยห้องประชุมขนาด 150 ที่นั่ง และห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

ชั้นที่ 7 ประกอบด้วยห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

ชั้นที่ 8 ประกอบด้วยห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ห้องทำงานอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

http://nurse.swu.ac.th/

ชั้นที่ 9 เป็นสำนักงานบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน ด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

1. ห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

มีห้องเรียนอยู่ที่ชั้น 3 และ 4 ของอาคารศรีนครินทร์ แบ่งเป็น ห้องเรียนขนาด 100 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องเรียนขนาด 50 คน จำนวน 5 ห้อง ขนาดและพื้นที่ห้องเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด ภายในห้องเรียนทุกห้อง มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน

นอกจากนี้มีห้องเรียนขนาดเล็ก ใช้สำหรับการประชุมกลุ่มย่อยขนาด 6- 10 คน เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นรายกลุ่มย่อย จำนวน 10 ห้อง ซึ่งห้องประชุมกลุ่มย่อยส่วนหนึ่งมีอยู่ที่ชั้น 6,7 และ 8 (2.2.3.1)

2. ห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

ห้องทำงานของอาจารย์ อยู่ที่ชั้น 2 และชั้น 5 – 8 ของอาคารศรีนครินทร์ ห้องทำงานกว้างขวาง มีความเป็นสัดส่วน สะอาด และ สงบ มีเครื่องปรับอากาศทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารเพียงพอ พร้อมใช้และเอื้อต่อภารกิจด้านการสอนและวิจัยสำหรับอาจารย์ (2.2.3.2)

3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา

มีห้องสโมสรนิสิต ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล มีลานอเนกประสงค์ ลานออกกำลังกาย และห้องออกกำลังกาย (Fitness) เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา (2.2.3.2)

4. มีสถานที่พักนักศึกษาปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา

ที่พักของนิสิตเป็นหอพักของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 8 อาคาร แยกเป็นหอพักชายและ หอพักหญิง มีระบบความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีการจัดระเบียบการเข้าออกหอพัก นอกจากนั้นยังลานอเนกประสงค์และห้องทำกิจกรรมเอื้อต่อการทำกิจกรรมนอกเวลา

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ไว้ที่ระดับ 3 ดำเนินการได้ครบ 4 ข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.3.1 แผนผังและภาพประกอบแสดงห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ ของอาคารศรีนครินทร์

2.2.3.2 มีห้องสโมสรนิสิต ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล มีลานอเนกประสงค์ ลานออกกำลังกาย และห้องออกกำลังกาย (Fitness) เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.2.4. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.2. 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในมุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>**มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>**มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2551 ด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดำเนินการครบทุกข้อ ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และห้องปฏิบัติการพยาบาลสาขาวิชาต่างๆ แบ่งเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ห้องปฏิบัติการพยา บาลผู้ใหญ่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และห้องปฏิบัติการ ให้คำปรึกษาของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ทุกห้องมีอุปกรณ์การสอนเพียงพอในการสอนสาธิตทางการพยาบาลภาคทดลอง และสอนสถานการณ์จำลอง ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่มีหุ่นจำลองผู้ป่วย มีชุดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลเพียงพอ (2.2.4.1) และเอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถศึกษา ด้วยตนเองได้

2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ในการศึกษาวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับนิสิตคณะอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ (2.2.4.2)

3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีโสตทัศนูปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ ได้แก่ ห้องเรียนทุกห้องประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ , Projector , VIsualizer , โทรทัศน์ , และเครื่องเสียง (2.2.4.3)

http://nurse.swu.ac.th/

4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง อยู่ที่ชั้น 4 มีจำนวนคอมพิวเตอร์จำนวน 80 เครื่อง รวมทั้งมีคอมพิวเตอร์ไว้บริการนิสิตเพื่อการสืบค้น ข้อมูลได้ทุกวัน ที่ห้องสโมสรนิสิต จำนวน 5 เครื่อง และบริเวณหน้าห้องบริการการศึกษา จำนวน 2 เครื่อง

รวมมีจำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับนิสิต จำนวน 80 เครื่องต่อจำนวนนิสิตพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) จำนวน 323 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 4 (2.2.4.4)

5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถติดต่อขอยืมอุปกรณ์ จากห้องปฏิบัติการพื้นฐานการพยาบาลไปศึกษาเพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติที่หอพักได้ตามความต้องการ (2.2.4.5) รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตสามารถค้นคว้าผ่าน ระบบ internet ได้ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ได้ติดตั้งระบบ wireless ในบริเวณอาคาร เพื่อให้นิสิตเรียนรู้อย่างกว้างขวางจากสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และจัดห้องอ่านหนังสือไว้ที่ชั้น 4 (2.2.4.6)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.2.4 ไว้ที่ระดับ 5 ดำเนินการครบทุกข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.4.1 จำนวนห้องปฏิบัติการพยาบาลและอุปกรณ์

2.2.4.2 จำนวนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์

2.2.4.3 รายการโสตทัศนูปกรณ์.ในห้องเรียน

2.2.4.4 จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์

2.2.4.5 เอกสารแสดงระบบการให้บริการและเอกสารแสดงการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.2.5. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.3. 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1: 50 หรือตำรา electronic
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือวารสาร electronic ที่มี peer review
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา หรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 6

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้นิสิตค้นคว้าหนังสือและตำราจากหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ซึ่งเป็นหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ตามนโ ยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีตำรา หนังสือ วารสารสำหรับการค้นคว้าอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น และให้บริการอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี อย่างน้อยสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.1)

2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1: 50 หรือตำรา electronic

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนตำรา /หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 29,282 เล่ม ต่อจำนวนนิสิต 347 คน คิดเป็นอัตราส่วนนิสิต : จำนวนตำรา/หนังสือ = 1 : 84 (2.2.5.2)

3. มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศจำนวน 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.3)

4. มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือวารสาร electronic ที่มี peer review

http://nurse.swu.ac.th/

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ จำนวน 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.4) ซึ่งเป็นวารสารที่มี peer review และสามารถสืบค้นวารสาร electronic ผ่านฐานข้อมูล Proquest ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้น e- journal ทางการพยาบาลได้ (2.2.5.5)

5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ มี web site ของคณะ http://nurse.swu.ac.th ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูล ของ website ของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับ website อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สะดวกต่อการสืบค้น (2.2.5.6)

6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา หรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์ หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดระบบให้บริการยืมและสืบค้น ดังนี้

ช่วงเปิดภาคการศึกษา เปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 18.00 น. ทุกวัน ไม่มีวันหยุด

ช่วงปิดภาคการศึกษาเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 17.00 น. และช่วงสอบเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 20.00 น. (2.2.5.7) คิดเป็นเวลาการให้บริการวันละ 8- 9 ชั่วโมง เฉลี่ย สัปดาห์ละ 63 ชั่วโมง

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.2.5 ไว้ที่ระดับ 6 ดำเนินการได้ ครบทุกข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.5.1 รายชื่อตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี แต่ละสาขาวิชา

2.2.5.2 รายชื่อตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2.5.3 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ

2.2.5.4 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ

2.2.5.5 รายชื่อฐานข้อมูล ที่สามารถสืบค้น ความรู้จากวารสารต่างประเทศ

2.2.5.6 รายชื่อฐานข้อมูล และระบบการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.2.5.7 ระบบการให้บริการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.2.6. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.4. 3 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยมีแหล่งฝึกหลักระดับโรงพยาบาลตติยภูมิอย่างน้อย 1 แห่ง
2. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล
3. มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
4. มีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการเรื่องมีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย อยู่ในระดับ 4 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยมีแหล่งฝึกหลักระดับโรงพยาบาลตติยภูมิ อย่างน้อย 1 แห่ง ดังนี้

สาขาวิชา	แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล	ระดับ
การพยาบาลผู้ใหญ่	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ

http://nurse.swu.ac.th/

สาขาวิชา	แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล	ระดับ
การพยาบาลเด็ก	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	โรงพยาบาลศรีธัญญา	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลพื้นฐาน	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลธัญบุรี	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ
	โรงพยาบาลองครักษ์	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ
	โรงพยาบาลบ้านนา	โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ

2. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล

แหล่งฝึกในระดับตติยภูมิ มีระบบประกันและควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล ได้แก่ ระบบ HA (2.2.6.1)

3. มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน

แหล่งฝึกมีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยมีคู่มือปฐมนิเทศสำหรับนิสิตปฏิบัติงาน (2.2.6.2) มีขั้นตอนและข้อปฏิบัติในงานการพยาบาล และมีการติดป้ายประกาศแสดง วิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีการปฐมนิเทศการเตรียมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีพยาบาลพี่เลี้ยงด้านการสอนทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติให้กับนิสิต อย่างใกล้ชิด

4. มีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตศึกษา โดยประชุมวางแผนก่อนการจัดส่งนิสิตฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในโครงการประชุมความร่วมมือการปฏิบัติการพยาบาล(2.2.6.3) รวมทั้งจัดให้นิสิตเข้าฟังการปฐมนิเทศจากหัวหน้าหอผู้ป่วยในแหล่งฝึก (2.2.6.4) เพื่อให้นิสิตได้ฟังคำชี้แจง และรับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของโรงพยาบาลแหล่งฝึก

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้ าหมายตัวบ่งชี้ 2.2.6. มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย ไว้ที่ระดับ 3 ดำเนินการครบทุกข้อ

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.6.1 เอกสารแสดงระบบประกันและควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลของโรงพยาบาลแหล่งฝึก

2.2.6.2 คู่มือ/ขั้นตอนสำหรับนิสิตปฏิบัติงาน

2.2.6.3 โครงการประชุมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติก่อนนำนิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.2.6.4 กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตจากหัวหน้าหอผู้ป่วยในแหล่งฝึก

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.4.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน 1: 8 (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาลข้อ 3 15 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1 : 8 ร้อยละ 85
2. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1 : 8 ร้อยละ 90
3. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ร้อยละ 95
4. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษาที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 1 : 8 ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ได้ตามเกณฑ์ 2 ข้อแรก **คะแนน 2** ได้ตามเกณฑ์ 3 ข้อแรก **คะแนน 3** ได้ตามเกณฑ์ 4 ข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ไม่เกิน 1 : 8 ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 10 รายวิชา มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำหรือพยาบาลผู้สอนภา คปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ แต่ละแหล่งฝึกไม่เกิน 1:8 คิดเป็นร้อยละ 100 (2.4.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.4.1 อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน 1: 8 ไว้ที่ระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.4.1.1 ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ แสดงจำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิตรายวิชาปฏิ บัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.6.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.2. 14 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน
2. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี อย่างน้อยร้อยละ 95
3. มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับคะแนน 2

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 มีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์พยาบาลคุณภาพ อยู่ใน ระดับ 3 ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 ทุกคน

   อาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวน 40 คน ในปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ ปฏิบัติงาน จริง 28 คน เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน (2.6.1.1)

2. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี

   อาจารย์ทุกคนมีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1.2)

3. มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์

   อาจารย์แต่ละคนมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.6.1.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ ตั้งเป้าหมายบ่งชี้ 2.6.1. อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ ไว้ที่ ระดับ 2

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

2.6.1.1 เอกสารแสดงการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ของอาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์

2.6.1.2 รายนามอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี

2.6.1.3 เอกสารสรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของอาจารย์ประจำต่อปีการศึกษา

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 2.9.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3 ปี) (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.4(1) 3 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน :ร้อยละ

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร X 100

จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นในปีการศึกษานั้น

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์โทรศัพท์**
คะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 75 **คะแนน 2** ร้อยละ 75- 89 **คะแนน 3** มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90	ผศ.ทัศนีย วังสะจันทานนท์ น.ส.นันธิยา รักซ้อน	1833 1821

เป้าหมาย ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 7จำนวน 51 คน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3 ปี) คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ ตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.9.1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 85

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1.1 รายนามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2551 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดก าร โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพปัจจัยที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่ อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ 7.2.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารหรือเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาล)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี
5. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 0 – 3 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	**ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล**	**เบอร์ โทรศัพท์**
<u>คะแนน 1</u> คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีคุณสมบัติครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	**1803** **1826**

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสูงสุดของคณะคือคณบดี มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ (7.2.1.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) และ มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ (7.2.1.2)
3. มีประสบการณ์ด้านการสอน 30 ปี จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารคือเคยเป็นรองคณบดี 4 ปี และดำรงตำแหน่งคณบดี มา 2 ปี 2 เดือน
5. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 0-3 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.1.3)

http://nurse.swu.ac.th/

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมาย ไว้ที่ระดับ 3 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล)

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจาก การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ในระดับสูงสุด

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.2.1.1. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณบดี

7.2.1.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของคณบดี

7.2.1.3. ภาระงานสอนของคณบดี

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 7.2.2. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1.-2) (ยกเว้นผู้บริหารในสายบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ อาคารสถานที่)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 1 - 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีคุณสมบัติครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	**1803** **1826**

เป้าหมายระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารระดับรองคณบดีมีจำนวน 4 คน โดยที่

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (7.2.2.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทางการพยาบาล /วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (7.2.2.2)
3. ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 3 - 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.2.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 2 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล)

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจาก การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงสุด

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.2.2.1 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารระดับรองคณบดีทุกคน

7.2.2.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของรองคณบดีทุกคน

7.2.2.3. ภาระงานสอนของรองคณบดีทุกคน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 7.2.3. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1-2)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 1 – 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีคุณสมบัติครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	**1803** **1826**

เป้าหมาย ระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารระดับหัวหน้าสาขาวิชาทุกคน

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (7.2.3.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทางการพยาบาล /วิทยาศาสตร์สุขภาพ/ จำนวน 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน (7.2.3.2)
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา อยู่ระหว่าง 6 -10 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.3.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.2.3. ไว้ที่ระดับ 2 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

รายการเอกสารหลักฐาน

7.2.3.1 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารระดับหัวหน้าสาขา ฯ ทุกคน

7.2.3.2 สำเนาใบปริญญาบัตรของหัวหน้าสาขา ฯ ทุกคน

7.2.3.3 ภาระงานสอนของหัวหน้าสาขาทุกคน

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 7.4.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีระบบและกลไกพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.2.(4) 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่
2. มีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำทั้งหมดสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบัน
3. มีกลไกในการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์
4. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด
5. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาร้อยละ 80- 99
6. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาครบทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก **<u>คะแนน 2</u>** มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก **<u>คะแนน 3</u>** มีการดำเนินการครบทุกข้อ	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร นส.นภาพร ศรีโพธิ์	**1803** **1826**

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยวางแผนปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และ อบรมวิธีจัดการเรียนการสอน การประเมินผลโดยคณะดำเนินการเอง และ ร่วมกับมหาวิทยาลัย (7.4.4.1)
2. คณะ ฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการกำหนดงบประมาณสำหรับสายวิชาการแต่ละคน อย่างต่ำคนละ 5,000 บาท หรือปีละ 2 ครั้ง เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอก และอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และมีการพิจารณาในคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4.4.2)
3. คณะ ฯ แจ้งแผนการพัฒนาอาจารย์ให้หัวหน้าสาขาวิชาทราบ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ การเข้าร่วมประชุมภายนอก ต้องผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้เป็นไปตามแผน (7.4.4.3)
4. อาจารย์ใหม่จำนวน 6 คน ได้รับการปฐมนิเทศ และ อบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในหลักสูตรศาสตร์และศิลปะทางการสอนพยาบาลศาสตร์ 4 เดือน (7.4.4.4)
5. อาจารย์ประจำ จำนวน 23 คน ได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษาดูงานต่างประเทศ หรือ การนำเสนอผลงานวิจัย และมีการ เข้าร่วมประชุมภายในประเทศ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.4.5)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.4 ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล

http://nurse.swu.ac.th/

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจาก การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ในระดับสูงสุด

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

7.4.4.1. แผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะ ฯ และ ของแต่ละสาขา

7.4.4.2. แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำ และ แผนงบประมาณ

7.4.4.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

7.4.4.4. รายนามอาจารย์ใหม่ อบรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศาสตร์และศิลปทางการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์

7.4.4.5. โครงการศึกษาดูงานประเทศ รายนามการเข้าร่วมประชุมของคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2551

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ 7.5.1. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจครบอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ
4. มีระบบความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
6. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3,4,5 มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
7. มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสภาการพยาบาลหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	อ.ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	1885
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	นายวัฒน์ชัย พิริยะศรีแก้ว	1819
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.5.1.1) มีการจัดทำแผนงานด้านพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศของคณะฯ (7.5.1.2) และประชุมติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุก 3 เดือน (7.5.1.3)

2. มี website ของคณะฯ เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลของคณะ ข้อมูลบุคลากรและการบริหารงาน งานวิชา การ งานวิจัย งานบริการวิชาการ /วิชาชีพ และงานด้านอื่นๆ โดยมีการปรับปรุงข่าวสารต่างๆ ให้มีความทันสมัยและใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นิสิตและบุคคลภายนอก (7.5.1.4) นอกจากนี้คณะฯ ยังใช้ระบบฐานข้อมูลอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้ น เช่น ระบบภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่งวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (HURIS) ในการกรอกภาระงาน (7.5.1.5) ใช้ระบบ SUPREME 2004 เพื่อการบริหารด้านนิสิตและการจัดการเรียนการสอนและการตัดเกรด (7.5.1.6) มีเว็บรายวิชา ATutor เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid education (7.5.1.7) และใช้ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร (FIS) (7.5.1.8)

3. การประเมินประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูล มีการประเมินประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมของคณะฯ เช่น รายงานการประเมินผลการกรอกภาระงานในฐานข้อมูล HURIS (7.5.1.9)

4. ความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยการดำเนินงานของคณะจะมีการจัดเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบเอกสารเพื่อสำรองข้อมูลด้านต่างๆ (7.5.1.10) ส่วนฐานข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยมีการป้องกันโดยแบ่งระดับขั้นผู้ใช้ที่จะสามารถเข้าถึงข้อมูลโดยระบบ log in และ log out (7.5.1.11)

http://nurse.swu.ac.th/

5. คณะฯ มีการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลและใช้ประเมินในช่วงปลายปีการศึกษา (7.5.1.12) เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนปรับปรุงต่อไป

การบรรลุเป้าหมาย

คณะฯ มีการดำเนินงานด้านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ / วิชาชีพโดยการใช้ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงต่อเนื่องในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ นำมาสู่การบริหารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

รายการเอกสารหลักฐาน

7.5.1.1 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 38/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาล

7.5.1.2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2551 งานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ

7.5.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ของคณะพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2551

7.5.1.4 ตัวอย่าง website คณะพยาบาลศาสตร์

7.5.1.5 ตัวอย่างการกรอกภาระงานใน HURIS

7.5.1.6 ตัวอย่างการตัดเกรดในระบบ SUPREME 2004

7.5.1.7 ตัวอย่างรายวิชา A Tutor เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid education

7.5.1.8 ตัวอย่างระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร (FIS)

7.5.1.9 รายงานการประชุมการใช้ระบบภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่งวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (HURIS)

7.5.1.10 ตัวอย่างเอกสารการสำรองข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหาร

7.5.1.11 ตัวอย่างการ log in และ log out การเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลต่างๆ ของคณะ

7.5.1.12 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศคณะพยาบาลศาสตร์

http://nurse.swu.ac.th/

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุป

http://nurse.swu.ac.

Common data set

รายการ	หน่วย	ภาพรวมของหน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 (ใช้รอบปีงบประมาณ)		
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	49
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	24
องค์ประกอบที่ 2		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	2
-ระดับอนุปริญญา	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาตรี	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาโท	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาโท (แผน ก)	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาโท (แผน ข)	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาเอก	*หลักสูตร*	
จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร	1
-ระดับอนุปริญญา	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาตรี	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาโท	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาเอก	*หลักสูตร*	
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	
-ระดับปริญญาโท	*หลักสูตร*	
-ระดับปริญญาเอก	*หลักสูตร*	
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาค้นคว้าครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	

	-ระดับปริญญาโท	*หลักสูตร*	
	-ระดับปริญญาเอก	*หลักสูตร*	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	คน	51
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(เทียบจากค่า 5 ระดับ)เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย 1-5	4.5
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	*ค่าเฉลี่ย 1-5*	
	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม		
	-ระดับอนุปริญญา	*หลักสูตร*	
	-ระดับปริญญาตรี	*หลักสูตร*	
	-ระดับปริญญาโท	*หลักสูตร*	
	-ระดับปริญญาเอก	*หลักสูตร*	
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	(คน)	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	*(คน)*	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	*(คน)*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	*(คน)*	

http://nur-rswu.ac.th

	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		347
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	*FTES*	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	*FTES*	
	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	*FTES*	
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	FTES	
	- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคปกติ)	FTES	
	- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ)	FTES	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	42
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	34
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	7
	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทั้งหมดที่ไม่ตำแหน่งวิชาการ	คน	33
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	0
	จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์(เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	คน	28
	จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คน	0
	จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	ชื่อเรื่อง	0

http://nurse.swu.ac.th/

	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ(ให้ลงเล็บจำนวนบัณฑิตทั้งหมดด้วย)	คน	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	คน	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	คน	51
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน	51
	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	คน	
	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	3.68
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	*1*
	- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	*คน*	
	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	*คน*	
	- ด้านกีฬา สุขภาพ	*คน*	
	- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	*คน*	
	- ด้านสิ่งแวดล้อม	*คน*	
	จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์	คน	0
องค์ประกอบที่ 3			
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย 1-5	
	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	
	- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	*โครงการ/*	

http://nurse.swu.ac.th/

		กิจกรรม	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการ	*คน*	
	- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	*โครงการ/ กิจกรรม*	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	*คน*	
	- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	*โครงการ/ กิจกรรม*	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	*คน*	
	- จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	*โครงการ/ กิจกรรม*	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมนันทนาการ	*คน*	
	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	*โครงการ/ กิจกรรม*	
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	*คน*	
องค์ประกอบที่ 4			
	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท	2,422,500
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	*บาท*	*1,787,600*
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	*บาท*	*634,900*
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	คน	
	-จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน	*คน*	
	-จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน	*คน*	*19*
	จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อเรื่อง	8
	-จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	*ชื่อเรื่อง*	
	-จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	*ชื่อเรื่อง*	
	-จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	*ชื่อเรื่อง*	
	-จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	*ชื่อเรื่อง*	
	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	*ชื่อเรื่อง*	*0*
	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	คน	

http://nurse.swu.ac.th/

	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน	
องค์ประกอบที่ 5			
	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	คน	13
	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	โครงการ/ กิจกรรม	14
	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ(จากผลการสำรวจของ ก.พ.ร.)	ร้อยละ	87.77
องค์ประกอบที่ 6			
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	9
องค์ประกอบที่ 7			
	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	คน	28
	-ในประเทศ	*คน*	
	-ต่างประเทศ	*คน*	
	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	23
	-ในประเทศ	*คน*	
	-ต่างประเทศ	*คน*	
	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	2
	-ด้านการวิจัย	*คน*	
	-ด้านศิลปวัฒนธรรม	*คน*	
	-ด้านอื่นๆ	*คน*	
องค์ประกอบที่ 8			
	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	บาท	
	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	
	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และที่ดิน	บาท	
	-ปีงบประมาณ	*บาท*	
	-ปีการศึกษา	*บาท*	

http://nurse.swu.ac.th/

	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท	
	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	
	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	
	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	บาท	2,210,602.94
	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	บาท	55,254,615.75
	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	บาท	0
	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	บาท	
องค์ประกอบที่ 9			
	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับ ของ สกอ.	ระดับของ สกอ	4

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 67 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	ผลดำเนินงาน ปี 2551			เป้าหมาย 2551	คะแนนที่ได้ (เกณฑ์ 3 คะแนน)		หมายเหตุ
			ตัวตั้ง 2551	ตัวหาร 2551	ผลลัพธ์ 2551		คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ							2.00		
1.1	มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	7	▪	7	5	3	✓	
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	24	49	48.98	90	1	✘	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน							2.15	▪	
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	6		6	6	2	✓	
2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	1	2	50.00	70	1	✘	
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	7		7	5	3	✓	
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	4.5		4.50	3.5	3	✓	

http://...

2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	4		4	4	2	✓	
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	347	28	1239.29	≥+10% หรือ ≤-10%	2	✘	
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ตรี/ร้อยละ	1	42.0	2.38	20	1	✓	
		โท/ร้อยละ	34		80.95				
		เอก/ร้อยละ	7		16.67				
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ผศ/ร้อยละ	8	42.0	19.05	30	1	✘	
		รศ/ร้อยละ	1		2.38				
		ศ/ร้อยละ	0		0.00				
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	5		5	4	3	✓	
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	5		5	3	3	✓	
2.8.1	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	0	42.0	0.00	80	0	✘	

http://nurs

2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	51	51	100.00	80	3	✓	
2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	51	51	100.00	70	3	✓	
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	51	51	100.00	85	3	✓	
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	3.68		3.68	3	3	✓	
2.11.1	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	49 /ร้อยละ	37	47	53.96	75	1	✘	
		50 /ร้อยละ	79	181					
		51/ ร้อยละ	34	50					
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1	646	0.15	0.003	2	✓	
2.12.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	ชิ้นงาน	0		0	6	0	✘	

http://nur

2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	0	28	0.00	90	0	✘	
2.13.1	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	0	28	0.00	70	0	✘	
2.13.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ร้อยละ	0	28	0.00	100	0	✘	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา							3.00	▪	
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	8		8	6	3	✓	
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	4		4	3	3	✓	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							2.00	▪	
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	6		6	5	3	✓	
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	4		4	3	3	✓	
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ภายใน/บาท	634,900	28	22,675.00	60000	3	✓	

http://nurs

		ภายนอก/บาท	1,787,600		63,842.86				
4.3.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	19	28	67.86	20	1	✓	
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ตีพิมพ์เผยแพร่	8	28	28.57	20	1	✓	
		ทรัพย์สินทางปัญญา	0		0.00				
		นำไปใช้ประโยชน์	0		0.00				
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	0		0.00	10	0	✘	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							3.00	▪	
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ	7		7	4	3	✓	

http://nurs

5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	13	42.0	30.95	25	3	✓	
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	14	28	50.00	40	3	✓	
5.3.1	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	บาท	3,352,199.50	28	119721.41	7500	3	✓	
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ			87.77	80	3	✓	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							3.00	▪	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	4		4	3	3	✓	
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	9	323	2.79	2	3	✓	
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒธรรมต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	285,693.00	32,938,802.23	0.87	1	2	✘	

http://rt

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							2.11 ▪		
7.1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ข้อ	5		5	4	3	✓	
7.1.1	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ	ข้อ	0		0	3	0	✘	
7.1.2	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	ระดับ	1		1	3	1	✘	
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	3		3	3	2	✓	
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้	ระดับ	2		2	3	1	✘	
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	6		6	4	3	✓	
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	28	28	100.00	50	3	✓	
7.4.2	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	23	23	100.00	80	3	✓	
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ	4		4	3	3	✓	

http://nurs

7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	3		3	4	2	✘	
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	2	42.0	4.76	1	1	✓	
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	4		4	4	2	✓	
7.8.1	ระดับความสำเร็จในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ	ระดับ	4		4	5	2	✘	
7.8.2	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า	ระดับ						▪	
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	7		7	5	2	✓	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							3.00	▪	
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	7		7	5	3	✓	
8.1.1	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	บาท						▪	

http...nurse...al/

8.1.2	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	ร้อยละ			24.42	<5%	1	✖	
8.1.3	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	ร้อยละ			8.79	>10%	2	✖	
8.1.4	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	บาท	2,210,602.94	28.0	78,950.11	15,000	3	✓	
8.1.5	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	บาท	55,254,615.75	196.31	281,466.129	5000		▪	รายงานผลอย่างเดียว
8.1.6	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ						▪	
8.1.7	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ระดับ						▪	
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	4		4	3	3	✓	
8.2.1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	ระดับ	4		4	5	2	✖	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							3.00	▪	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	6		6	5	3	✓	

9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ						▪	
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	4		4	4	3	✓	
เฉลี่ยรวมทุกตัว							2.35	67.21	
ผลการประเมิน							คุณภาพดี		

ระบุคะแนนที่เทียบเกณฑ์ได้

http://nurse.swu.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
องค์ประกอบที่ 1		3	1	2.00		3	1	2.00	คุณภาพพอใช้	คุณภาพพอใช้	
องค์ประกอบที่ 2	4	13	11	2.15	5	13	18	1.71	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	
องค์ประกอบที่ 3		6		3.00		6		3.00	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3	6	1	2.00	4	6	1	1.83	คุณภาพพอใช้	คุณภาพพอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	3	3	6	3.00	6	3	6	3.00	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6		3		3.00	2	3	3	2.67	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	3	11	5	2.11	9	11	8	2.00	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	
องค์ประกอบที่ 8		6		3.00	4	6	4	2.33	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	
องค์ประกอบที่ 9		3	3	3.00		3	3	3.00	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	1.86	2.70	2.08	2.35	1.88	2.70	1.76	2.07			
ผลการประเมิน	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดี			

p://nurse.swu.

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
มาตรฐานที่ 1			11	2.75			15	2.14	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	
มาตรฐานที่ 2											
มาตรฐานที่ 2 ก	3	25	9	2.50	13	25	16	2.25	คุณภาพดี	คุณภาพดี	
มาตรฐานที่ 2 ข	10	25	7	2.21	17	25	13	1.96	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	
มาตรฐานที่ 3		4		2.00		4		2.00	คุณภาพพอใช้	คุณภาพพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	1.86	2.70	2.08	2.36	1.88	2.70	1.76	#VALUE!			
ผลการประเมิน	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพพอใช้	#VALUE!			

http://nurse.swu.

มุมมอง	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
ด้านที่ 1 นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Customer)	5	14	19	2.71	8	14	26	2.53	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดีมาก	
ด้านที่ 2 กระบวนการภายใน(Internal Process)	0	18	6	2.18	3	18	12	1.74	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	
ด้านที่ 3 การเงิน (Finance)	3	6		3.00	8	6	4	2.25	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	
ด้านที่ 4 บุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation)	5	16	2	1.92	11	16	2	1.93	คุณภาพพอใช้	คุณภาพพอใช้	
เฉลี่ยรวม	1.86	2.70	2.08	2.35	1.88	2.70	1.76	2.10			
ผลการประเมิน	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดีมาก	คุณภาพพอใช้	คุณภาพดี			

http://nurse.sw

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	90	48.980	1	1
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			2.00	2.00
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6	6	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	70	50.000		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	4.500		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	>+10% หรือ <-10%	1239.285714	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	2.381	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	30	21.429	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	80	0.000		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	80	100.000	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	70	100.000		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	85	100.000	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3	3.68	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	75	53.95683453		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.003	0.00	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1	6	0.154798762		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	90	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	70	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	100	0		0

http://nurse.swu.ac.th/

เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.15	1.71
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6	8	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	4	3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60000	22675	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20	67.85714286		1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	20	28.57142857	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	10	0	0	0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.00	1.83
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	30.95238095	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	40	50	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	7500	119721.4107		3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	80	87.77	3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	2	2.786377709		3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	1	0.867344835		2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00	2.67
องค์ประกอบที่ 7				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	4	5	3	3

http://nurse.wu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1	3	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.2	3	1		1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	2	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	50	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	4	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1	4.761904762	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.1	5	4		2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.2	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	7	2	2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.11	2.00
องค์ประกอบที่ 8				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	<5%	24.42		1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	8.79		2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15000	78950.105		3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5000	281466.1288		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.7	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.1	5	4		2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00	2.33
องค์ประกอบที่ 9				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	0	0		

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3.00	3.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.35	2.10

http://nurse.swu.ac.th/

ตารางที่ ส.2 ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)
มาตรฐานที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	80	100	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	70	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	85	100	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3	3.68	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	75	53.95683453		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.003	0.154798762	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1	6	0.00		0
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			2.75	2.14
มาตรฐานที่ 2 ก				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	90	48.98	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	4	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1	3	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.2	3	1		1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	50	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	4	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1	4.761904762	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.1	5	4		2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.2	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	7	2	2

http://nurse.swu.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	<5%	24.42		1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	8.79		2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15000	78950.105		3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5000	281466.1288		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.7	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.1	5	4		2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	3
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก			2.47	2.25
มาตรฐานที่ 2 ข				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6	6	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	70	50		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	4.5		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	>+10% หรือ <-10%	1239.285714	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	2.38	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	30	21.43	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	80	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	90	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	70	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	100	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6	8	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	4	3	3

http://nurse.swu.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60000	22675	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20	67.85714286		1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	20	28.57142857	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	10	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	30.95238095	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	40	50	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	7500	119721.4107		3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	80	87.77	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	2	2.786377709		3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	1	0.867344835		2
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.21	1.96
มาตรฐานที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	2	1	1
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			2.00	2.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.35	2.10

http://nurse.swu.ac.th/

ตารางที่ ส.3 ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	4.5		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	>+10% หรือ <-10%	1239.285714	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	80	100	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	70	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	85	100	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3	3.68	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	75	53.95683453		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.003	0.154798762	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1	6	0.00		0
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6	8	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	30.95238095	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	40	50	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	7500	119721.4107		3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	80	87.77	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	4	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	0	0		
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2.71	2.53
2. ด้านกระบวนการภายใน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	7	3	3

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	90	48.98	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6	6	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	70	50		1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	90	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	70	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	100	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	2	2.786377709		3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	1	0.867344835		2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	4	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.1	3	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1.2	3	1		1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	3	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	4	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.1	5	4		2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8.2	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	7	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	3
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน			2.18	1.74
3. ด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60000	22675	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20	67.85714286		1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5	7	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	<5%	24.42		1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	8.79		2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15000	78950.105		3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5000	281466.1288		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6	0	0		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.7	0	0		

http://nurse.swu.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.1	5	4		2
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน			3.00	2.25
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	2.38	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	30	21.43	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	5	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	80	0		0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	20	28.57142857	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	10	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	2	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4	6	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	50	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	100		3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	3	4	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1	4.761904762	1	1
เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม			1.92	1.93
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกด้าน			2.35	2.10

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. มีโครงสร้างการบริหารงานและโครงสร้างหน่วยงานชัดเจน
2. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาคมในคณะ

แนวทางเสริมสร้างความแข็งแกร่ง

จุดอ่อน

1. การดำเนินตามแผนบางภารกิจทำไม่ได้ เนื่องจากบุคลากรมีน้อย และภาระงานสอนมีมาก

แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับภารกิจของคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. มีกลไกและแผนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ อาจารย์มีความทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน
3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 ได้งานทำตรงตามสาขา ครบทุกคน
4. มีการนำผลการประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี
6. มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. วางแผนการพัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพ และสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะ
2. นำผลการเรียนและผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
3. วางแผนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา ที่จะเปิดในปีการศึกษา 2553

จุดอ่อน

1. สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิตยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อยกว่าเกณฑ์
3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์
4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5. ผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำมีน้อย

http://nurse.swu.ac.th/

แนวทางแก้ไข

1. วางแผน ขอจัดสรรอัตราอาจารย์เพิ่ม เพื่อให้จำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ และวางแผนคัดสรรนิสิตที่มีผลการเรียนดี และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อให้ได้จำนวนอาจารย์ในระยะยาว
2. อบรมอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ(Preceptor) เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำในระยะที่ขาดแคลน
3. กระตุ้นให้อาจารย์ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และจัดทำแผน เพื่อเร่งติดตามอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ เมื่อถึงกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น รวมทั้งจัดสรรเวลาการทำวิจัย เพื่อให้อาจารย์เร่งสร้างผลงานวิจัย
5. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิชาการ รับการจดลิขสิทธิ์ โดยอำนวยความสะดวก ให้อาจารย์ด้านเอกสารและอำนวยความสะดวก

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง

1. มีการจัดบริการแก่นิสิต เพื่ออำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนิสิตและศิษย์เก่า
2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและแผนพัฒนาคุณลักษณะนิสิตให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์
3. สโมสรนิสิตมีความเข้มแข็ง นิสิตมีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่นิสิตและศิษย์เก่าให้มากขึ้น
2. จัดโครงการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมครบถ้วนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และรักษาสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตรุ่นพี่ได้เป็นแบบอย่างในการทำกิจกรรม การประพฤติปฏิบัติตัว แนะนำ ถ่ายทอดประสบการณ์ ให้แก่นิสิตรุ่นน้อง

จุดอ่อน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

- มีคณะกรรมการวิจัยของคณะฯ ซึ่งมีประธานคณะกรรมการฯที่มุ่งมั่นและสามารถพัฒนางานวิจัยของคณะฯ ให้พัฒนาขึ้นจากเดิมมาก มีระบบบริหารงานวิจัยที่ชัดเจน เริ่มมีระบบฐานข้อมูล และมีอาจารย์และบุคลากรได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

- คณะฯจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงการให้เวลาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในภาระงานหลักของอาจารย์
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยในคณะฯ รวมทั้งภายนอกคณะฯ

จุดอ่อน

- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกยังมีน้อย และงบประมาณที่ได้รับจากภายนอกน้อยด้วยเช่นกัน
- การ Citation ผลงานวิจัยของอาจารย์ ยังไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัยจากภายนอกมากขึ้นโดยอาจมีกลุ่มอาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัยเป็นกลุ่มนำร่อง และให้อาจารย์ในคณะฯเข้าร่วมทีม และขยายผลในปีต่อๆไป ให้อาจารย์ที่เคยเป็นผู้เข้าร่วมเป็นหัวหน้าโครงการเองบ้างฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีคู่มือและแผนงานการให้บริการวิชาการชัดเจน มีตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขาร่วมเป็นกรรมการบริการวิชาการ และทุกสาขาวิชาจัดบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผน
2. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำมีจำนวนมาก

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. ดำเนินการบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. โครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวันสงกรานต์เป็นโครงการที่คณะ ฯ จัดขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อรวมในการจัดงานสงกรานต์ของมหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมแรงร่วมใจของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกคน ทำให้คณะได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศในการประกวดขบวนรถสวยงาม และการประกวดนางสงกรานต์ของมหาวิทยาลัย** โดยได้รับรางวัลจากอธิการบดี ในวันที่ 11 เมษายน 2552

2. ในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการที่พัฒนาศักยภาพนิสิตด้วย เช่น โครงการรอบรู้เรื่องวัฒนธรรมไทย นิสิตได้เรียนรู้และร่วมแรงร่วมใจช่วยอาจารย์เตรียมและทำอาหารและขนมไทย ช่วยสาธิตทำขนม ร้อยมาลัย โครงการกตเวทิตาคุณ ฯ นิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเข้าร่วมโครงการจำนวนมากกว่าที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ โครงการนี้พัฒนานิสิตด้านวิชาการ รวมถึงการบริหารจัดการด้วย

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

ไม่มี

จุดอ่อน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. สามารถใช้หลักธรรมาภิบาลได้เนื่องจากคณะมีบุคลากรไม่มาก สามารถเข้าถึงผู้บริหารได้ง่ายในการพูดคุยถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน

แนวทางเสริมสร้างความแข็งแกร่ง

จุดอ่อน

1. ผู้บริหารระดับสาขาวิชามีภาระงานมากเกินเกณฑ์

แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีภาระงานที่เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติภารกิจต่างๆมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. คณะมีงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากคณะมีหลายหลักสูตรทำให้มีเงินรายได้เพิ่มขึ้น และมีงบเงินอุดหนุนจากการผลิตพยาบาลเพิ่ม
2. อาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี ทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางเสริมสร้างความแข็งแกร่ง

1. คณะควรเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. ควรให้โอกาสอาจารย์ทุกๆคนได้หมุนเวียนในการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

จุดอ่อน

1. คณะไม่มีสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ และบุคลากรของคณะ 17 คน เป็นพนักงานเงินรายได้ ทำให้คณะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้จำนวนมากมาเป็นเงินเดือนพนักงาน

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มกรอบพนักงานงบประมาณแผ่นดิน เพื่อปรับตำแหน่งบุคคลากรมาเป็นงบประมาณแผ่นดิน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. คณะฯมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการสอดแทรกในการดำเนินงานเกือบทุกภารกิจ
2. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา กพร สมศ และสภาการพยาบาล ซึ่งมีผลให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้กำกับตัวบ่งชี้ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของตนเองไปในคราวเดียวกันด้วย

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้นเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคุณภาพของกันและกันมากขึ้น
2. สร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หรือจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

จุดอ่อน

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

http://nurse.swu.ac.th/

ส่วนที่ 4

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

http://nurse.swu.ac

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2550

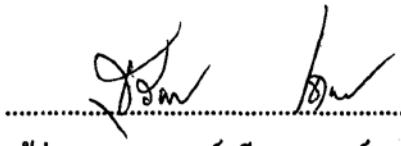
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประเมิน ณ วันที่ 25-26 มิถุนายน 2551

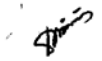
http://nurse.swu.ac.th/

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

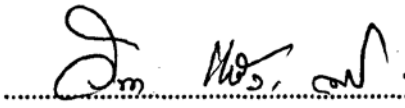
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



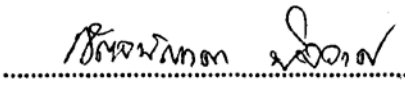
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลีพร เชาวน์เมธากิจ) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



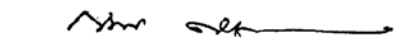
(รองศาสตราจารย์ธนรัตน์ แต้วัฒนา) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



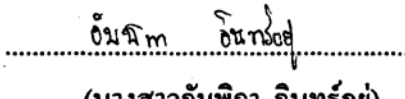
(อาจารย์วิภา เพ็งเสงี่ยม) ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์กัญจน์ญาดา นิลวาศ) กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.กิติ ศิริวัฒน์) กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวอัมพิกา อินทร์อยู่) กรรมการสมทบ

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	**2**
2. บทนำ	**4**
3. วิธีการประเมิน	**6**
4. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (รายงานตามตารางที่ ป.1)	**7**
5. สรุปผลการประเมิน (รายงานตามตารางที่ ป.2, ป.3, ป.4)	**15**
5.1 ตา*รางสรุปผลการประเมิน*	
• ตาราง ป.2 (สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ)	
• ตาราง ป.3 (สรุปผลกรประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา)	
• ตาราง ป.4 (สรุปผลการประเมินตามมุมมอง 4 ด้าน BSC)	
5.2 จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน (ระบุจุดเน้น ผู้ปฏิบัติ และผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่ดี หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ตลอดจนเงื่อนไขของความสำเร็จ ระบุจุดที่ควรพัฒนาพร้อมทั้งสาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะ)	**18**
6. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	**27**
7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	**27**

http://nurse.swu.ac.th/

บทนำ

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีที่ทำการ คือ อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งเป็นอาคาร 9 ชั้น ตั้งอยู่ ณ บริเวณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองครักษ์ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67 ตารางเมตร และมีพื้นที่ภายนอกรวม 7 ไร่ ปัจจุบันยังเป็นคณะวิชาในกำกับของมหาวิทยาลัยเริ่มเปิดดำเนินการรับนิสิตเข้าศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา2542 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเปิดสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาเต็มเวลา ระดับปริญญาตรีระยะเวลาศึกษา 4 ปี มีจำนวน 143 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่และเริ่มเปิดใช้ในปีการศึกษา 2547

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล เป็นหลักสูตรการศึกษาเต็มเวลาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 1 ปี (3 ภาคการศึกษา) มีจำนวน 36 หน่วยกิต เปิดสอนครั้งแรกปี 2546

3) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา 2 ปี มีจำนวน 77 หน่วยกิต เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2548

ปรัชญา

ความรู้ดี วิจัยเด่น เน้นมาตรฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม

ปณิธาน

ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชาติและนานาชาติ จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เป็นผู้นำด้านวิชาการ ให้บริก ารวิชาการทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทุกระดับ ยึดมั่นในวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

http://nurse.swu.ac.th/

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท สอดคล้องกับความต้องการของชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยพื้นฐาน และ การวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาล การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชน การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป ประชาชนเฉพาะกลุ่ม และ บุคลากรในวิชาชีพทางด้านสุขภาพ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของคณะพยาบาลศาสตร์
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปลูกจิตสำนึกของบุคลากรและนิสิตให้ตระหนักในศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้ง สังคมเมือง และสังคมชนบท
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดทั้งองค์ความรู้ใหม่ ทางศาสตร์การพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงแก่ประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของไทย และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีงามใหม่ ๆให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน
6. มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการดำเนินภารกิจต่าง ๆ ของคณะ ฯ

http://nurse.swu.ac.th/

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ / เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
    - ห้องเรียน
    - ห้องปฏิบัติการ
    - ห้องปฏิบัติการวิจัย
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
    - ผู้บริหารระดับคณะและภาควิชา
    - อาจารย์
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
- ศึกษาจากเอกสาร

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และข้อมูลในระบบฐานข้อมูล E-SAR,FIS รวมทั้งการสัมภาษณ์บุคลากรและนิสิตเพื่อสืบหาข้อมูลเชิงประจักษ์

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	มุมมองระบบ	เป้าหมาย 2550	คะแนนที่ได้ (เกณฑ์ 5 คะแนน)				ผลการดำเนินการ	ผลการดำเนินการที่ประเมินโดย สกอ	หมายเหตุ
					ผลลัพธ์	คุณภาพ	ปริมาณ	รวม			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ											
1.1	มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	P	5	3	1.00	1	5.00	7	7	
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	O	90	2	1.00	1	4.00	78.85	78.85	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนต่างจากครั้งก่อน KPI บางตัวที่เป็นเชิงปริมาณไม่ได้กำหนดตัวเลขที่ชัดเจน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	P	6	2	0.00	1	3.00	5	5	

http://nurse.s

2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	I	70	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	P	5	3	1.00	1	5.00	7	7	
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	O	3.5	3	1.00	1	5.00	3	3.50	
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	P	4	2	0.00	1	3.00	4	4	
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	I	10	1	0.00	0	1.00	10.04	10.04	ไม่ได้คิดร้อยละความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน คือ 1:8
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	เอก.ร้อยละ	I	20	1	0.00	1	2.00	15.80	19.05	ข้อมูลไม่จำนวนอาจารย์ที่รายงานต่างกันกับข้อมูลในส่วนนำ
		โท.ร้อยละ									สัดส่วนจริง 19:79:2 ที่รายงาน 15.8:81.6:2.6
		ตรี.ร้อยละ									
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์	ศ.ร้อยละ	I	30		0.00	1	2.00			

http://nurse.s

	และศาสตราจารย์	รศ.ร้อยละ			1				1	1	ข้อมูลไม่จำนวนอาจารย์ที่รายงานต่างกันกับข้อมูลในส่วนนำ
		ผศ. ร้อยละ									
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	P	4	3	1.00	1	5.00	4	4	
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	P	3	2	1.00	1	4.00	4	4	
2.8.1	ร้อยละของผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	I	20			0				
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	O	80	3	1.00	1	5.00	100	100	
2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	O	70	3	1.00	1	5.00	100	100	
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	O	85	3	1.00	1	5.00	100	100	
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	O	3.00	3	1.00	1	5.00	3.62	3.62	
2.11.1	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	O	80	0	0.00	0	0.00	40	40	ร้อยละ 40 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน 1 ต้องมากกว่าร้อยละ 70

http://nurse.s

2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	O	0.003	2	0.00	1	3.00	12	12	
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	I	90	0	0.00	0	0.00			ไม่ประเมิน
2.13.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	ชิ้นงาน	O	6	0	0.00	0	0.00			ไม่ประเมิน
2.13.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	O	70	0	0.00	0	0.00			ไม่ประเมิน
2.13.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ร้อยละ	O	100	0	0.00	0	0.00			ไม่ประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	P	6	3	1.00	1	5.00	8	8	

http://nurse.s

3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	P	3	3	1.00	1	5.00	4	4	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	P	5	3	1.00	1	5.00	6		
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	P	3	1	1.00	1.00	3.00	2		มีพัฒนาการ
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	I	60000	3	1.00	1	5.00	131981.13	109766.04	
4.3.1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	I	30000	3	1.00	2.00	6.00	93384.90	79094.34	คิดเฉพาะเงินที่เบิกจ่ายจริง
4.3.2	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	I	30000	1	1.00	1	3.00	30241.51	30671.70	ต้องมีทั้งพัฒนาการและคิดเฉพาะเงินเบิกจ่ายจริง
4.3.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	I	20	3	1.00	0	4.00	67.92	60.38	ไม่รวมนักวิชาการการศึกษาที่ได้รับทุน

http://nurse.s

4.3.4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	I	20	1	1.00	1	3.00	18.87	18.87	มีพัฒนาการ
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	O	2	1	0.00	1	2.00	52.83	26.42	ไม่รวม Proceeding ที่มีแต่บทคัดย่อ
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	O	10	0	0.00	0	0.00	3.77	0.00	ยังไม่มี Citation
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม											
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ	P	4	2	0.67	1	3.67	6	6	ยังไม่สามารถประเมินพัฒนาการตามข้อกำหนดของตัวชี้วัดได้ชัดเจน การกำหนดเป้าหมายยังมีความสับสนในเรื่องของ "ระดับ" เนื่องจากบางกรณีเป็นระดับคะแนน แต่บางกรณีใช้เป็นระดับของเกณฑ์ตัวชี้วัด

http://nurse.s

5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	I	25	3	1.00	1	5.00	78.94	64.29	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ถูกต้องคือ 42 อาจารย์ที่เป็นวิทยากรในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยไม่นับรวมจึงมีการตัดลดไป 3 ท่าน
5.2.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	ระดับ	I	2	2	0.67	1	3.67	2	2	
5.2.2	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ชั่วโมง	I	120	0	0.00	0	0.00	136	64.29	ไม่รวมการให้บริการใน มศว
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	O	40	3	1.00	1	5.00	37.74	33.96	การเขียนโครงการขาดความสมบูรณ์ อาทิเช่น ขาดตัวชี้วัด ขาดการประเมินผล ขาดการรายงาน พบว่าโครงการความร่วมมือกับประเทศจีนไม่ใช้การบริการวิชาการ
5.3.1	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	บาท	I	7500	3	1.00	1	5.00	55893	87024	

http://nurse.s

5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	O	80	2	0.67	1	3.67	80.00	80.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	P	3	2	0.67	1	3.67	3	3	
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	O	2	3	1.00	1	5.00	3	3.03	
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒธรรมต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	I	1	2	0.00	1	3.00	2	2	ไม่ให้คะแนนพัฒนาการเนื่องจากระดับการประเมินคะแนนอยู่ในระดับ 2 เท่ากับการประเมินตัวชี้วัดเดียวกันในครั้งก่อน
6.1.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	O	90	3	1.00	1	5.00	93.20	93.20	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ											
7.1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ข้อ	P	4	3	1.00	1	5.00	5	5	

http://nurse.s

7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	P	3	2	0.67	1	3.67	3	3	
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้	ระดับ	P	3	1	0.33	0	1.33	3	1	การจัดทำแผนการจัดการความรู้ยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	P	4	3	1.00	1	5.00	6	6	
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	I	50	3	1.00	1	5.00	100	100	
7.4.2	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	I	80	3	1.00	1	5.00	80.95	80.95	
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ	I	3	2	1.00	1	4.00	3	2.00	การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของข้อมูลควรประเมินและทดสอบที่ระบบระบบฐานข้อมูลในคณะควรนำเอาฐานข้อมูลอื่นๆมาประกอบด้วย
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	O	4	0	0	0	0			
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	O	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	

7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	P	4	2	0.67	0	2.67	5	4	ระดับการดำเนินงานที่ 5 ยังไม่มีการสรุปผลการดำเนินงาน
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	O	5	1	0.33	0	1.33	8	4	ยังไม่มีการนำผลการประเมินมาเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	P	5	1	0.00	0	1.00	7	1	
8.1.1	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	บาท	I	20000	0	0	0	0			
8.1.2	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	ร้อยละ	I	<5%	1	0	1	2	45.47	45.47	
8.1.3	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	O	>10%	2	0	1	3	2.01	7.03	การคำนวณร้อยละไม่ถูกต้อง
8.1.4	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	บาท	I	15000	0	1	1	2	38669	3866921.21	
8.1.5	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	บาท	I	5000	0	0	0	0			
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน	ระดับ	P	3	3	1	1	5	4	4	

	ร่วมกัน										
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ											
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	P	5	3	1	1	5	7	6	ในระดับที่ 7 ที่คณะนำเสนอเป็นเพียงการให้บริการของบุคลากรไม่ได้เป็นการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ	P	5	0	0	0	0			
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ	O	4	3	1	1	5	4	4	
เฉลี่ยรวมทุกตัว											
ผลการประเมิน											

http://nu

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบโดยคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงานคุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
องค์ประกอบที่ 1		3.00	2.00	2.50		3.00	2.00	2.50	ดี	ดี	
องค์ประกอบที่ 2	3.00	12.00	11.00	2.17	3.00	12.00	17.00	2.00	ดี	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 3		6.00		3.00		6.00		3.00	ดีมาก	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3.00	4.00	1.00	1.60	11.00	4.00	1.00	1.78	พอใช้	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	3.00	2.00	5.00	2.50	8.00	2.00	5.00	2.14	ดี	ดี	
องค์ประกอบที่ 6		2.00		2.00	2.00	2.00	6.00	2.50	พอใช้	ดี	
องค์ประกอบที่ 7	2.00	11.00	1.00	1.75	8.00	11.00	1.00	2.00	พอใช้	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 8		4.00		2.00	1.00	4.00	2.00	1.40	พอใช้	ไม่ได้คุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 9		3.00	3.00	3.00		3.00	3.00	3.00	ดีมาก	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	1.83	2.35	1.92	2.13	1.74	2.35	2.06	2.05	ดี	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			ไม่ได้ประเมิน 9 ตัวบ่งชี้

http://nurse.swu

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบโดยคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงานคุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
องค์ประกอบที่ 1		3.00	2.00	2.50		3.00	2.00	2.50	ดี	ดี	
องค์ประกอบที่ 2	3.00	12.00	11.00	2.17	3.00	12.00	17.00	2.00	ดี	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 3		6.00		3.00		6.00		3.00	ดีมาก	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	3.00	4.00	1.00	1.60	11.00	4.00	1.00	1.78	พอใช้	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	3.00	2.00	5.00	2.50	8.00	2.00	5.00	2.14	ดี	ดี	
องค์ประกอบที่ 6		2.00		2.00	2.00	2.00	6.00	2.50	พอใช้	ดี	
องค์ประกอบที่ 7	2.00	11.00	1.00	1.75	8.00	11.00	1.00	2.00	พอใช้	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 8		4.00		2.00	1.00	4.00	2.00	1.40	พอใช้	ไม่ได้คุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 9		3.00	3.00	3.00		3.00	3.00	3.00	ดีมาก	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	1.83	2.35	1.92	2.13	1.74	2.35	2.06	2.05	ดี	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			ไม่ได้ประเมิน 9 ตัวบ่งชี้

http://nurse.swu

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงานคุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
มาตรฐานที่ 1			11	2.75			14	2.33	ดีมาก	ดี	
มาตรฐานที่ 2											
มาตรฐานที่ 2 ก	2	23	6	2.21	9	23	8	2.11	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ข	9	22	6	2	24	22	15	2.03	ดี	ดี	
มาตรฐานที่ 3		2		1.00		2		1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ	ยังไม่ได้คุณภาพ	
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	1.83	2.35	1.92	2.13	1.74	2.35	2.06	2.05	ดี	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี			

http://nurse.swu

ผลการประเมินตามมุมมอง 4 ด้าน BSC

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน ≤ 1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงานคุณภาพพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพดีมาก		หมายเหตุ
	ตัวชี้บ่ง สกอ.				ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน						
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม	ตัวชี้บ่ง สกอ.	ตัวชี้บ่ง สกอ.+สถาบัน	
ด้านที่ 1 นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Customer)	4	13	16	2.54	9	13	22	2.32	ดีมาก	ดี	
ด้านที่ 2 กระบวนการภายใน (Internal Process)		17	6	2.30	2	17	12	2.21	ดี	ดี	
ด้านที่ 3 การเงิน(Finance)	3	4		2.33	12	4	2	1.80	ดี	พอใช้	
ด้านที่ 4 บุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม(Learning and Innovation)	4	13	1	1.50	10	13	1	1.71	ยังไม่ได้คุณภาพ	พอใช้	
เฉลี่ยรวม	1.83	2.35	1.92	2.13	1.74	2.35	2.06	2.05			
ผลการประเมิน											

http://nurse.s

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมิน เมื่อวันที่ 25- 26 มิถุนายน 2551 และเห็นว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ **มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 2.13 สำหรับตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ. อยู่ในระดับ 2.05 สำหรับตัวบ่งชี้ทั้งหมด ซึ่ง อยู่ในเกณฑ์ ดี** เมื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินการครบทั้ง 9 องค์ประกอบ คณะกรรมการประเมินฯ ได้พิจารณาผลการประเมินแล้วมีความเห็นเพิ่มเติมเพื่อสรุปเป็น แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางในการบริหารที่ชัดเจน
2. มีการติดตามและการบริหารกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. คณะอาจมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ใหม่และควรให้ประชาคมในคณะมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของคณะ เพื่อถือเป็นข้อตกลงร่วมกันของทุกคนในประชาคม
2. ในการติดตามและการจัดการแผนยุทธศาสตร์ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือรายงานผล/สถานะให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

จุดอ่อน

ตัวบ่งชี้ของแต่ละกิจกรรมในแผนยุทธศาสตร์ยังไม่บรรลุตามที่ตั้งเป้าไว้

แนวทางแก้ไข

ควรมีระบบและกลไกในการติดตามสถานะของกิจกรรมและมีการรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อเร่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้ตัวบ่งชี้ในกิจกรรมนั้นเป็นไปตามที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลในแผนการผลิต
2. มีการวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาและจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านคณาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. หลักสูตรกำหนด ปรัชญา และวัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ชัดเจน จัดทำแผนงานและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ทักษะและคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์
4. **ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา**

http://nurse.swu.ac.th/

5. การบริหารหลักสูตรมีระบบดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดโดยเฉพาะนักศึกษากลุ่มเสี่ยง โดยจัดระบบ Contract Learning เพื่อช่วยเหลือด้านการเรียน
6. มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร
7. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นที่ใกล้ชิดช่วยให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
8. กระบวนการเรียนการสอนใช้วิธีหลากหลายมีสื่อการเรียนรู้หลากหลายทำให้ผู้เรียนเป็น Active Learner เช่นการใช้ PBL, e-learning ,self study ,การปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยตรง
9. การจัดการเรียนการสอนใช้ชุมชนเป็นฐานผู้นำชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนได้รู้ปัญหาท้องถิ่น

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

จุดอ่อน

จำนวนอาจารย์ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข

คณะจำเป็นต้องวางแผนในการพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะภาคปฏิบัติ รวมทั้งการวางแผนพัฒนาวุฒิการศึกษาของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง

1. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. มีบริการด้านการให้คำปรึกษาและการให้บริการแหล่งข้อมูลข่าวสาร เช่น ทุนกู้ยืม การจัดหางาน
3. กิจกรรมของนักศึกษาเน้นการบริการชุมชน ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. เน้นนักศึกษาให้มีการพัฒนาทักษะด้านการวางแผนการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งปีการศึกษา และมุ่งพัฒนากิจกรรมด้านวิชาการให้มากขึ้นเพื่อรองรับกับอัตตลักษณ์ด้านศาสตร์และศิลป์
2. ควรมีการเสริมสร้างเครือข่าย/กิจกรรมระหว่างสถาบันและศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

จุดอ่อน

แนวทางแก้ไข

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีระบบ กระบวนการบริหารและการส่งเสริมการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และมีสัมฤทธิผลที่ชัดเจนโดยมีการเพิ่มขึ้นทั้งจำนวนอาจารย์และทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านการวิจัยและองค์กรหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและผลงานวิจัยน่าจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. มีการกำหนดทิศทางการวิจัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิชาการและบุคลากรแต่ละสาขาวิชาและทิศทางของการพัฒนาคณะในภาพรวม
2. กำหนด Theme การวิจัยของคณะ เช่น การวิจัยด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก เป็นต้น
3. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการวิจัยให้ครบวงจร (รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่)
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ซึ่งผลงานวิจัยและการสนับสนุนทรัพยากรวิจัยจากภายนอกในอนาคต

จุดอ่อน

1. ไม่มีผลงานตีพิมพ์นานาชาติทำให้ไม่มีโอกาสได้รับการอ้างอิง

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการส่งผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือส่งเสริมด้วยกลวิธีต่างๆ ได้แก่ การจัดหาชาวต่างชาติที่ช่วยในการเขียน proof reading การจัดอบรมทักษะให้อาจารย์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโดยตรง โดยมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
2. สามารถบูรณาการการให้บริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
3. โครงการบริการวิชาการในหลายโครงการเป็นช่องทางสร้างสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับคณะ

4. สร้างเสริมความแข็งแกร่ง

จุดอ่อน

แนวทางแก้ไข

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีระบบและกระบวนการในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานพันธกิจหลักด้านอื่นๆของคณะได้เป็นอย่างดี

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

จุดอ่อน

แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารที่ดี
2. คณะมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะในหลายช่องทาง
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำสูง มีผลการประเมินในระดับที่น่าพอใจ
4. บุคลากรสายวิชาการทุกคนได้รับการพัฒนา สายสนับสนุนได้รับการพัฒนามากกว่า 80%

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. ควรจัดหาผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการจัดทำการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. ควรจัดทำแผนการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลทุกๆฐานข้อมูลของคณะ
3. ควรระบุหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารจัดการ
4. ควรจัดทำ Competency matrix เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการ

จุดอ่อน

ยังไม่มีผลงานของอาจารย์ในด้านวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติ และ นานาชาติ

แนวทางแก้ไข

คณะควรวางแนวทางการจัดทำแผนสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่การยกระดับของคณะเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและหาเวทีในการนำเสนอผลงานจนได้รับรางวัล

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. มีหน่วยตรวจสอบภายในติดตามการบริหารงบประมาณ
2. มีเงินเหลือจ่ายสุทธิในระดับดี แสดงถึงสถานะการเงินที่มั่นคงขององค์กร
3. มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาอาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์ดี (38669.21 ต่อคน)
4. มีคณะกรรมการสรุปความต้องการการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก และกำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรที่ดี

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. ควรมีการกำหนดแผนการบริหารงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ และใช้ประโยชน์ในการกำหนดแผนปฏิบัติการปีต่อๆไป
2. ควรกำหนดให้มีการประชุมกำกับแผนปฏิบัติการทุกรายไตรมาส เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณ
3. พิจารณาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่แท้จริง
4. ควรวิเคราะห์ผลการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก

จุดอ่อน

ขาดแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการที่แสดงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

http://nurse.swu.ac.th/

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะมีวัฒนธรรมในการทำงานที่ดีในทุกระบบโดยมีคุณภาพเป็นเป้าหมาย

การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. ควรธำรงไว้ซึ่งระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นการพัฒนาองค์กรเพิ่มขึ้น
2. ควรพัฒนาถ่ายทอดตัวบ่งชี้ลงสู่ตัวบ่งชี้ที่เป็นส่วนบุคคลเพื่อที่จะพัฒนางานประกันคุณภาพเป็นงานประจำ
3. พัฒนาเครือข่ายนักศึกษาในการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนวัตกรรม
4. ควรจัดทำเครือข่ายโดยเฉพาะเครือข่ายในกลุ่มหน่วยงานภายในที่อยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ นวัตกรรม และใช้ทรัพยากรร่วมกันในด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพ

จุดอ่อน

แนวทางแก้ไข

http://nurse.swu.ac.th/

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผู้บริหารและบุคลากรส่วนใหญ่ยังคงให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยมีการให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน การให้ความสนใจและพยายามทำความเข้าใจกับระบบและกลไกของงานด้านการประกันคุณภาพ
2. มีการนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน อาทิ การผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยจนมีผลการประเมินที่แตกต่างจากการประเมินครั้งก่อนอย่างชัดเจน
3. มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานในพันธกิจด้านต่างๆของคณะเห็นได้จาก การจัดทำแผนในพันธกิจหลักของคณะทุกๆด้าน มีการประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผน การทำสรุปรายงานและประเมินผลของทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. การตั้งเป้าหมายของตัวบ่งชี้ยังคงมีความสับสน โดยการตั้งเป้าหมายซึ่งอิงระดับเกณฑ์คะแนน จะไม่ทำให้เกิดการยืดหยุ่นในการดำเนินงานและไม่เกิดความท้าทายหรือกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา
2. การจัดทำตัวบ่งชี้หรือเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ควรมีการปรับเปลี่ยนให้มีความเหมาะสมและให้เกิดความสอดคล้อง กับ เป้าประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์
3. ในการเขียนโครงการต่างๆของคณะยังขาดความสมบูรณ์ในเนื้อหา อาทิ ขาดตัวบ่งชี้ ขาดการประเมินผลและการจัดทำรายงาน
4. การอ้างอิงหลักฐานใน SAR กับเอกสารหลักฐานที่จัดไว้มีบางส่วนไม่ตรงกัน
5. ในบางตัวบ่งชี้ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับความหมายและวัตถุประสงค์
6. ข้อมูลบางส่วนยังมีความผิดพลาด
7. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของปีที่ผ่านมากับปัจจุบันเพื่อแสดงถึงการพัฒนาการ

http://nurse.swu.ac.th/

http://nurse.swu.ac.th/